

Curriculum Vitae

Informazioni personali

Nome / Cognome MICHELE SETTANNI
E-mail michele.settanni@unito.it
Cittadinanza ITALIANA
Data di nascita 01/05/1978
Sesso M

Esperienza professionale

Date	Dal 2012 ad oggi
Lavoro o posizione ricoperti	Ricercatore universitario a tempo determinato
Principali attività e responsabilità	Ricerca in campo psicometrico, Scrittura di articoli scientifici peer-reviewed, elaborazione di progetti di ricerca (vedi allegato Elenco pubblicazioni) Interessi di ricerca: <ul style="list-style-type: none">• <i>Item Response Theory</i>: i modelli IRT e il loro utilizzo nello scaling, nella costruzione di Banche di domande e per la progettazione di <i>Computer Adaptive Tests</i>.• I modelli SEM (Structural Equation Modeling), in particolare l'analisi fattoriale confermativa per la costruzione di scale• Valutazione delle caratteristiche psicometriche e validazione di test e strumenti di misura.• Studio dei comportamenti di risposta a test di achievement e identificazione di pattern di risposta anomali.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino
Tipo di attività o settore	Ricerca di base e applicata
Date	Dal 2007 al 2012
Lavoro o posizione ricoperti	Assegnista di ricerca
Principali attività e responsabilità	Ricerca in campo psicometrico, Scrittura di articoli scientifici peer-reviewed, elaborazione di progetti di ricerca (vedi allegato Elenco pubblicazioni) Interessi di ricerca: <ul style="list-style-type: none">• <i>Item Response Theory</i>: i modelli IRT e il loro utilizzo nello scaling, nella costruzione di Banche di domande e per la progettazione di <i>Computer Adaptive Tests</i>.• I modelli SEM (Structural Equation Modeling), Valutazione delle caratteristiche psicometriche e validazione di test e strumenti di misura.• I comportamenti a rischio in adolescenza: funzioni e fattori di rischio e protettivi; progettazione ed implementazione di programmi di intervento nelle scuole per la prevenzione dei comportamenti problematici.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino
Tipo di attività o settore	Ricerca di base e applicata
Date	Anno accademico 2011/2012
Lavoro o posizione ricoperti	Affidamento a contratto dell'insegnamento di <i>Tecniche di ricerca psicologica e analisi dei dati</i>
Principali attività e responsabilità	Insegnamento e valutazione
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Facoltà di Psicologia, C.d.L. Magistrale in Psicologia dello Sviluppo, Università degli Studi di Torino
Tipo di attività o settore	Docenza universitaria

Date	Anni accademici 2008/2009-2009/2010-2010/2011
Lavoro o posizione ricoperti	Affidamento a contratto dell'insegnamento di <i>Metodologia della ricerca psicosociale</i>
Principali attività e responsabilità	Insegnamento e valutazione
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Facoltà di Psicologia, C.d.L. Magistrale in Psicologia, Università degli Studi di Torino
Tipo di attività o settore	Docenza universitaria
Tipo di attività o settore	Docenza universitaria
Date	Luglio 2009
Lavoro o posizione ricoperti	Attività di insegnamento teorico-pratico su alcuni sviluppi del modello di Rasch
Principali attività e responsabilità	Insegnamento e conduzione di esercitazioni pratiche
Nome e indirizzo del datore di lavoro	AIP, Scuola estiva di Metodologia, Bertinoro
Tipo di attività o settore	Insegnamento post-universitario
Date	Anno accademico 2007/2008
Lavoro o posizione ricoperti	Affidamento a contratto dell'insegnamento di <i>Tecniche di Analisi multivariata</i>
Principali attività e responsabilità	Insegnamento e valutazione
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Facoltà di Psicologia, C.d.L. Magistrale in in Competenze relazionali nelle organizzazioni, Università degli Studi di Torino
Tipo di attività o settore	Docenza universitaria
Date	Anno accademico 2007/2008
Lavoro o posizione ricoperti	Affidamento a contratto dell'insegnamento di <i>Informatica</i>
Principali attività e responsabilità	Insegnamento e valutazione
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi della Valle d'Aosta, Master in Funzioni di coordinamento delle professioni sanitarie
Tipo di attività o settore	Docenza universitaria
Date	Luglio- Agosto 2007
Lavoro o posizione ricoperti	Affidamento dell'insegnamento di <i>Tecniche di Analisi dei dati</i>
Principali attività e responsabilità	Insegnamento e valutazione
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Universidad Mayor de San Andres (UMSA) di La Paz (Bolivia), nell'ambito del Programma di Collaborazioni tra Università degli Studi di Torino e UMSA di La Paz
Tipo di attività o settore	Docenza universitaria
Date	Anni accademici 2006/2007-2007/2008-2008/2009
Lavoro o posizione ricoperti	Affidamento a contratto degli insegnamenti di <i>Metodologia con applicazioni informatiche</i> e di <i>Informatica laboratorio</i>
Principali attività e responsabilità	Insegnamento e valutazione
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi della Valle d'Aosta, Corso di Laurea triennale in Psicologia
Tipo di attività o settore	Docenza universitaria
Istruzione e formazione	
Data	2005 - 2008
Titolo della qualifica rilasciata	Dottorato di ricerca in Psicologia sociale e dello sviluppo in una prospettiva applicativa

Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Titolo della tesi: <i>Development of a Rasch based method for the evaluation of training effectiveness: an empirical illustration</i> Capacità organizzative e di ricerca nell'ambito della Psicometria, Applicazione di modelli psicometrici a contesti di misurazione di abilità
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino
Data	Conseguimento laurea: Febbraio 2004
Titolo della qualifica rilasciata	Laurea in Psicologia (110/110 con lode)
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Titolo della tesi: <i>Alto livello di coinvolgimento nell'uso di sostanze psicoattive: una ricerca cross-culturale tra Italia e Paesi Bassi</i> <i>Competenza nel campo della ricerca bibliografica, utilizzo di software per l'analisi dei dati</i>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino
Data	1997
Titolo della qualifica rilasciata	Maturità Scientifica
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Liceo Scientifico Statale Niccolò Copernico - Torino
Madrelingua	Italiano
Altra(e) lingua(e)	Inglese

Pubblicazioni selezionate

Articoli in riviste di rilevanza internazionale

1. Settanni, M., Giannotta, F., Ciairano, S. (2006). Preliminary Evaluation of an Expressive Writing Intervention for Early Adolescents' Peer-related Problems, *International Journal of Behavioral Development (Suppl.)*, 30 (6), 5-7.
2. Ciairano, S., Settanni, M., Van Schuur, W., Miceli, R. (2006), Adolescent Substance Use, Resources and Vulnerabilities: A Cross-national and Longitudinal Study. In: K. Weichold & R.K. Silbereisen, Special Issue: Cross-cultural Research on the Development of Adolescent Substance Misuse, *SUCHT, German Journal of Addiction Research and Practice*, 52 (4), 257-264.
3. Ciairano, S., Visu-Petra, L., Settanni, M. (2007) Executive Inhibitory Control and Cooperative Behavior During Early School Years: A Follow-Up Study, *Journal of Abnormal Child Psychology*, 35, 335-345.
4. Miceli, R., Settanni, M., Vidotto, G. (2008). Measuring change in training programs: An empirical illustration, *Psychology Science Quarterly*, 50 (3), 433-447.
5. Ciairano, S., Bosma, H., Miceli, R., Settanni, M. (2008). Adolescent substance use in two European countries: Relationships with psychosocial adjustment, peers and activities, *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 8 (1), 119-138.
6. Miceli, R., Sotgiu, I., Settanni, M. (2008). Disaster Preparedness and Perception of Flood Risk: A Study in an Alpine Valley in Italy, *Journal of Environmental Psychology*, 28 (2), 164-173.
7. Giannotta, F., Settanni, M., Kliewer, W., Ciairano, S. (2009). Results of an Italian School-based Expressive Writing Intervention Trial Focused on Peer Problems. *Journal of Adolescence*, 32,1377-1389.
8. Giannotta, F., Settanni, M., Kliewer, W., Ciairano, S. (2012) The Role of Threat Appraisal in the Relation Between Peer Victimization and Adjustment Problems in Early Italian Adolescents. *Journal of Applied Social Psychology*, 42 (9), 2077-2095.
9. Settanni, M., Magistro, D., Rabaglietti, E. (2012). Development and preliminary validation of an instrument to measure metacognition applied to physical activity. *Cognition, Brain and Behavior*, 16 (1), 67-87.

10. Marengo, D., Settanni, M., Vidotto, G. (2012) Drivers' subtypes in a sample of Italian adolescents: relationship between personality measures and driving behaviours. *Transportation Research Part F: Traffic Psychology and Behaviour*, 15 (5), 480-490.

Capitoli di libri in pubblicazioni internazionali

1. Settanni, M., Giannotta, F., Ciairano, S., Spruijt-Metz, D., Spruijt, R. (2011). The Meanings of Drug Use and their Relations with Marijuana Use in Adolescence. In Andreas Rojas (a cura di) *Marijuana: Uses, Effects and the Law*. Nova Publishers, pp. 75-92.

Articoli in riviste di rilevanza nazionale peer-reviewed

1. Rabaglietti, E., Roggero, A., Settanni, M., Ciairano, S. (2007). Modelli di relazioni amicali, attività e benessere in adolescenza: uno studio longitudinale. In S. Ciairano, S. Bonino, Modelli di relazione tra coetanei ed adattamento psicosociale nella preadolescenza e adolescenza, *Età evolutiva*, 87, 86-93.
2. Settanni, M., Ciairano, S., Miceli, R., Giannotta, F. (2008). L'autonomia decisionale in adolescenza: relazioni con la pressione dei pari, la gestione dei conflitti e il benessere psicosociale. *Età Evolutiva*, 90, 52-63.
3. Settanni, M., Ciairano, S., Molinengo, G., Miceli, R. (2009). Il ruolo di risorse e vulnerabilità nella stabilità e nel cambiamento dell'uso di sostanze in adolescenza: uno studio longitudinale cross-nazionale. In: E. Menesini, A. Fonzi, Continuità e discontinuità dei comportamenti a rischio in adolescenza, *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 1, 97-118.
4. Giannotta, F., Settanni, M., Ciairano, S. (2010). La scrittura espressiva: Uno Studio Con Preadolescenti Nella Scuola Media. *Età Evolutiva*, 95, 77-83.
5. Perotto, E., Ammoscato, M., Bosio, F., Catalano, S., Dorella, M., Minniti, M., Settanni, M., Giannotta, F., Bignamini, E. (2010) La promozione della salute per i preadolescenti. Life skills, consumo di sostanze e sessualità. *Psicologia e Scuola*, 9, 58-61.
6. Sica, L., Settanni, M., Giannotta, F., Ciairano, S. (2011). Esperienze relazionali negative ed emozioni di preadolescenti e adolescenti: uno studio del loro contributo alla costruzione dell'identità attraverso le narrazioni. *Psicologia scolastica*, 9(2), 157-184.
7. Ciairano, S., Giannotta, F., Settanni, M., Sica, L. (2011). La scrittura espressiva. Uno strumento per esplorare il proprio mondo interiore. *Psicologia e Scuola*, 31, 50-56.
8. Giannotta, F., Settanni, M., Sica, Ciairano, S. (2011). Gli interventi di prevenzione. Coniugare la valutazione dell'efficacia con la correttezza metodologica e l'attenzione per l'individuo. *Psicologi a confronto*, 2, 39-59.

Capitoli di libri in pubblicazioni nazionali

1. Giannotta, F., Settanni, M., Ciairano, S. (2006). Un esempio di ricerca in adolescenza: il ruolo positivo dei comportamenti di rischio e introduzione all'approccio delle life skills. In Alessandra Mauri e Carla Tinti (a cura di) *Psicologia della salute. Contesti di applicazione dell'approccio biopsicosociale*. UTET, Torino, pp. 176-194.
2. Testa, S., Settanni, M. (2011) L'adattamento italiano. In Liana Valente Torre. *KABC-II. Kaufman Assessment Battery for Children, Second Edition Studio italiano e norme preliminari*. Giunti OS, Firenze.
3. Rabaglietti, E., Settanni, M., Magistro, D., Magno, F. (2011). Proposta di uno strumento per la misura della metacognizione in ambito motorio. In Albanese, O., Doudin, P.A., Fiorilli, C., Frechette, S., Lafortune, L., Sorin, N. (a cura di), *La comprensione: aspetti cognitivi, metacognitivi ed emotivi*. Angeli, Milano,, pp. 155-167.
4. Giannotta, F., Settanni, M., Ciairano, S. (2011) Rischio e prevenzione in adolescenza. Dalla teoria all'intervento. In Paolo Albiero (a cura di) *Il benessere psicosociale in adolescenza. Prospettive multidisciplinari*. Carocci, Roma, pp. 301-328.