

**MINISTERO DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA**  
**Modulo Proposta Accreditamento dei dottorati - a.a. 2023/2024**  
**codice = DOT13VI0R1**

**Denominazione corso di dottorato: DOTTORATO IN SCIENZE PSICOLOGICHE, ANTROPOLOGICHE E DELL'EDUCAZIONE**

## 1. Informazioni generali

### Corso di Dottorato

Il corso è:	Rinnovo	
Denominazione del corso	DOTTORATO IN SCIENZE PSICOLOGICHE, ANTROPOLOGICHE E DELL'EDUCAZIONE	
Cambio Titolatura?	NO	
Nuova denominazione del corso	DOTTORATO IN SCIENZE PSICOLOGICHE, ANTROPOLOGICHE E DELL'EDUCAZIONE	
Ciclo	39	
Data presunta di inizio del corso		
Durata prevista	3 ANNI	
Dipartimento/Struttura scientifica proponente	Psicologia	
Numero massimo di posti per il quale si richiede l'accREDITAMENTO ai sensi dell'art 5 comma 2, DM 226/2021	16	
Dottorato che ha ricevuto accreditamento a livello internazionale (Joint Doctoral Program):	NO	Altra tipologia
Il corso fa parte di una Scuola?	SI	
se SI quale	SCUOLA DI DOTTORATO DELL'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO	
Presenza di eventuali curricula?	SI	
Link alla pagina web di ateneo del corso di dottorato	<a href="https://dott-spae.campusnet.unito.it/do/home.pl">https://dott-spae.campusnet.unito.it/do/home.pl</a>	

## Descrizione del progetto formativo e obiettivi del corso

### Descrizione del progetto:

Il dottorato nasce dalla collaborazione di docenti e ricercatori dell'Università di Torino attivi nei domini delle scienze psicologiche, antropologiche e dell'educazione. Il percorso, di durata triennale, offre ai candidati ammessi una formazione teorica e metodologica integrata e multidisciplinare attraverso diverse iniziative (seminari, corsi, gruppi di discussione, workshop, laboratori), organizzate annualmente e riservate agli iscritti. ai candidati ammessi in relazione alle scienze psicologiche, antropologiche e dell'educazione, di durata triennale. Viene offerta l'opportunità di fare ricerca ed entrare in contatto con network di esperti riconosciuti in ambito nazionale e internazionale afferenti ad altri atenei e istituti di ricerca.

Il progetto formativo è articolato su 5 tematiche principali:

1) Psicologia generale, fisiologica, neuropsicologia e psicomètria (settori concorsuali 11/E1, 05/D1). Studia l'organizzazione del comportamento e delle funzioni psicologiche, compresi i correlati fisiologici e neuropsicologici del comportamento, le neuroscienze cognitive e computazionali, e lo studio psicomètrico delle funzioni cognitive.

2) Psicologia dello sviluppo, sociale, del lavoro e, delle organizzazioni (settori concorsuali 11/E2; 11/E3). Indaga lo sviluppo tipico e atipico in una prospettiva ontogenetica, studia fenomeni interpersonali, di gruppo e di partecipazione politica, nonché i fattori psicosociali e collettivi ed organizzativi, e comprende le conoscenze applicative volte a promuovere un adeguato funzionamento di diversi sistemi di vita, (sicurezza e stress-lavoro correlato; carriera lavorativa; interazione uomo-macchina; formazione e tecnologie).

3) Psicologia clinica, dinamica e della salute (settore concorsuale 11/E4). Studia l'agire umano in vari settori di intervento, preventivo, diagnostico e terapeutico, approfondendo la psicopatologia, la neuropsicologia clinica e la psicosomatica.

4) Scienze Antropologiche. Attraverso ricerche e indagini sul campo e attività di archivio, studia il complesso delle concezioni e dei comportamenti dell'uomo nelle società, compresi i processi migratori, le politiche di cittadinanza e cooperazione internazionale, il mutamento socio-culturale, l'etnopsicologia, le categorie e concezioni mediche locali, il fenomeno religioso, i sistemi e le dinamiche della parentela (settore concorsuale 11/A5) e l'etnopsicologia. I periodi prolungati di ricerca sul campo in Europa e in paesi extra-europei previsti dal curriculum antropologico permettono ai dottorandi di acquisire e di consolidare gli strumenti metodologici e teorici propri della disciplina, andando inoltre a rafforzare la preparazione linguistica.

5) Scienze dell'educazione studia modelli educativi e interventi in ambito storico, fondativo, sociale e comparativo (settori concorsuali 11/D1, 11/D2). Promuove e sviluppa ricerche teoriche, empiriche e applicative nei seguenti ambiti: lo sviluppo e l'analisi di teorie pedagogiche e modelli educativi nella circolarità teoria-prassi, l'epistemologia pedagogica in relazione ai diversi settori scientifici e allo sviluppo attuale della ricerca, i processi di innovazione pedagogico-educativa; la didattica generale, speciale e dei media, la robotica educativa, la didattica disciplinare (es. della lingua italiana, delle scienze, della matematica); la marginalità sociale, i processi di esclusione/inclusione e quelli di emancipazione ed empowerment, la didattica speciale applicata alla disabilità, l'inclusione scolastica e la didattica inclusiva rispetto al disagio, la devianza, la giustizia minorile, i diritti dei minori nei contesti educativi e i processi di advocacy, i bisogni formativi ed educativi dei minori non accompagnati e dei rifugiati, le professionalità educative, (educatori, insegnanti, pedagogisti, coordinatori di gruppo o di gruppi di ricerca pedagogico-educativa, responsabili di centri di ricerca o di cooperative e/o associazioni educative o di cooperazione internazionali), le competenze dei professionisti dell'educazione e la loro deontologia, i differenti contesti scolastici con approcci pedagogici generali e sociali, storico-pedagogici e comparativi, didattici e di sperimentazione, la corporeità e l'aspetto ludico, l'etica professionale del ricercatore e le sue competenze, l'educazione nella fascia 0-6 anni e i relativi contesti/luoghi di intervento, i bisogni formativi a tutti i livelli compresa l'educazione continua, i processi di formazione in età adulta e per le professioni educative. Inoltre, sviluppa e indaga le metodiche di ricerca in educazione, analizza e studia contesti e luoghi educativi e predispone progetti di ricerca-intervento e/o di sperimentazione nell'ambito sociale, della formazione, didattico, del territorio e dell'ambiente. Sostiene la riflessione sul pensiero complesso, l'intercultura, l'interdisciplinarietà e la transdisciplinarietà.

## Obiettivi del corso:

Il programma del corso prevede un percorso formativo il cui obiettivo ultimo è lo sviluppo di competenze altamente qualificate nella ricerca di ambito psicologico, antropologico e pedagogico. Le attività formative riportano, ove opportuno, un'articolazione in offerte iniziali e avanzate, suggerendo quindi una progressività nella formazione e una propedeuticità della frequenza. Gli obiettivi del corso dei Dottorato sono declinati in un programma annuale approvato dal Collegio Docenti che si basa sull'integrazione tra attività di ricerca, attività formative-didattiche sia in ambito teorico che metodologico, e attività di studio e approfondimento individuale e in piccoli gruppi. Tali attività coprono complessivamente le tematiche disciplinari proprie delle Scienze Psicologiche, Antropologiche e dell'Educazione e le tematiche interdisciplinari ad esse affini, quali le scienze e le neuroscienze cognitive, la teoria del caos e le dinamiche dei sistemi complessi. Questi tre ambiti tematici-disciplinari sono organizzati in tre corrispondenti indirizzi o curricula in:

- a) Scienze Psicologiche
- b) Scienze Antropologiche
- c) Scienze dell'Educazione

## Attività di Ricerca

L'attività di ricerca rappresenta l'attività principale del dottorando e consiste nello svolgimento di un progetto di ricerca originale nell'ambito dei temi previsti dal Corso di Dottorato, realizzato sotto la supervisione di un Tutor. È possibile una co-tutorship per progetti che prevedono un'alta multidisciplinarietà e internazionalizzazione. Sono incoraggiati i periodi di formazione e ricerca all'estero e con enti e istituti di ricerca nazionali e internazionali con cui sono stabiliti formali accordi di co-tutela e collaborazione. Obiettivo del corso è quello di formare e guidare il dottorando in tutte le fasi del progetto di ricerca, quali la definizione del disegno sperimentale, l'acquisizione e l'analisi dei dati, la presentazione degli avanzamenti e dei risultati. Gli avanzamenti dei progetti di ricerca sono seguiti periodicamente dai Tutor, e i dottorandi presentano annualmente gli sviluppi all'intero Collegio Docenti attraverso esposizioni orali e report scritti.

## Attività Formativa Disciplinare e Interdisciplinare

L'attività formativa riguarda la formazione di natura teorica, pratica e metodologica, a contenuto specialistico o interdisciplinare, del dottorando. Tali attività comprendono lezioni, seminari e corsi di alta formazione, workshop e convegni che forniscano approfondimenti teorico-metodologici sulle principali tematiche di ricerca previste dal Dottorato. Le attività formative non sono mutuabili da corsi di studio di livello inferiore (I e II livello).

Il calendario degli insegnamenti attivati direttamente dal Dottorato è predisposto annualmente dal Collegio dei docenti ed è consultabile al link:

[https://dott-spae.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=/content/attivita\\_formative.html](https://dott-spae.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=/content/attivita_formative.html)

A queste attività si aggiungono le offerte formative della Scuola di Ateneo e quelle in partenariato con altri enti e istituti di ricerca nazionali e internazionali con cui sono stabiliti accordi di co-tutela e collaborazione, seminari, workshop e convegni organizzati da società scientifiche, enti o istituzioni di ricerca di riconosciuto valore, previa approvazione da parte del Collegio.

## Attività Formativa Complementare alla Ricerca

L'attività formativa complementare alla ricerca contribuisce a migliorare l'impatto della ricerca e concorre a creare un profilo professionale più competitivo dei dottori di ricerca, ampliandone le prospettive occupazionali e fornendo strumenti utili per opportunità di carriera in ambito non accademico.

Le attività formative complementari alla ricerca hanno come obiettivo lo sviluppo di competenze trasversali e soft skills quali la valorizzazione della ricerca e della proprietà intellettuale, lo sviluppo di competenze nella comunicazione e divulgazione scientifica, la stesura e valutazione di progetti di ricerca, l'approfondimento di tematiche legate all'etica della ricerca, il public engagement e le attività di terza missione.

## Sbocchi occupazionali e professionali previsti

Secondo i profili ISTAT, lo sbocco professionale naturale del Dottorato di Ricerca si colloca nell'area delle **PROFESSIONI INTELLETTUALI, SCIENTIFICHE E DI ELEVATA SPECIALIZZAZIONE**  
In particolare:

- 2.3 - Specialisti nelle scienze della vita
- 2.4 - Specialisti della salute
- 2.5 - Specialisti in scienze umane, sociali, artistiche e gestionali
- 2.6 - Specialisti della formazione e della ricerca

Benché permanga nelle scienze umane una rappresentazione tradizionalmente legata a profili accademici, oppure a ruoli sociali, molti dottori sviluppano professionalità integrate e innovative nell'adattamento delle tecnologie, dei prodotti e dei servizi, e vedono una crescente presenza nei gruppi di analisi delle esigenze dell'utente, come esperti di antropologia culturale e mediatori culturali nelle organizzazioni internazionali, nella formazione professionale o nell'ambito socio-sanitario e clinico, oltre che come esperti in conservazione e promozione dei beni culturali, e con funzioni di editing in campo umanistico.

Infatti, il titolo di Dottore di Ricerca in Scienze Psicologiche, Antropologiche e dell'Educazione, garantisce competenze professionali nei seguenti ambiti occupazionali: neuropsicologo e lo psicologo clinico, esperto in consulenza organizzativa, ergonomo, gestore di fondi archivistici e librari, psicologo dello sviluppo, tecnico dei servizi sociali, insegnante, esperto nell'adattamento delle tecnologie, dei prodotti e dei servizi, esperto nello sviluppo di interventi relativi al problema dello stress lavoro-correlato, professionista dedicato alla pianificazione delle attività di cooperazione internazionale o di reti di ricerca, esperto nella progettazione e sviluppo di ambienti didattici multimediali, virtuali e di robotica, gestore di azioni sul territorio nella prospettiva dell'emancipazione e dell'inclusione.

Le iniziative congiunte per monitorare gli sbocchi professionali hanno consentito di tracciare la posizione professionale della maggior parte dei dottori di ricerca che hanno completato il percorso nel quadriennio 2017-20. La maggioranza dei dottori di ricerca svolge attività di ricerca in Italia, presso università e Enti di Ricerca sia pubblici che privati. E' in crescita la tendenza a trasferirsi all'estero presso Atenei e enti di ricerca con diverse formule contrattuali. Tra quanti hanno un inquadramento professionale non esplicitamente riferito alla ricerca, alcuni dottori hanno contratti a tempo indeterminato nel settore pubblico, altri nel settore sociale, terzo settore o industria. Infine, alcuni dottori hanno iniziato o ripreso l'attività di liberi professionisti in Italia o all'estero.

L'analisi complessiva riporta quindi un quadro incoraggiante rispetto agli sbocchi occupazionali che il titolo di Dottore di Ricerca in Scienze Psicologiche, Antropologiche e dell'Educazione è in grado di offrire, tanto nella continuazione dell'attività di ricerca, quanto in contesti internazionali di eccellenza, anche attraverso contratti a tempo indeterminato.

## Sede amministrativa

<b>Ateneo Proponente:</b>	Università degli Studi di TORINO
<b>N° di borse finanziate</b>	
<b>di cui finanziate con fondi PNRR</b>	
<b>Sede Didattica</b>	Torino

## Coerenza con gli obiettivi del PNRR

Le attività scientifiche e formative del Dottorato in Scienze Psicologiche, Antropologiche e dell'Educazione, nonché le aree CUN a cui queste attività fanno riferimento (AREA 11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche, psicologiche), sono coerenti e complementari rispetto ai programmi dedicati alle transizioni digitali ed ambientali, ai dottorati innovativi per la Pubblica Amministrazione (per il quale è stata assegnata una borsa aggiuntiva al dottorato ai sensi del DM 351/22), e ai Dottorati innovativi per il Patrimonio Culturale. Inoltre, le ricerche traslazioni e applicate, e le azioni di ricerca-intervento svolte abitualmente nell'ambito di attività del Dottorato, configurano il Dottorato in Scienze Psicologiche, Antropologiche e dell'Educazioni come un contesto ideale in cui collocare progetti innovativi che rispondono ai fabbisogni di innovazione delle imprese, con la finalità di sostenere la promozione ed il rafforzamento dell'alta formazione e della specializzazione post-laurea di livello dottorale (come descritto nel DM 352/22).

## Tipo di organizzazione

1)  
Dottorato  
in forma  
non  
associata  
(Singola  
Università)

## Università italiane consorziate/convenzionate

n.	Denominazione	Dipartimento/ Struttura	Consorzio/ Convenzionato*	Sede di attività formative*	N° di borse finanziate	di cui finanziate con fondi PNRR					Rilascio del titolo congiunto/ multiplo:	Data sottoscrizione convenzione/ consorzio (*)	N. di cicli dottorati coperti dalla convenzione (*)
						di cui DM 117 (Investimento 3.3):	di cui DM 118 (Investimento 3.4):	di cui DM 118 (Investimento 4.1 generici):	di cui DM 118 (Investimento 4.1 P.A.):	di cui DM 118 (Investimento 4.1 Patrimonio culturale):			
1					0	0	0	0	0	0			

## Imprese

### Impresa 1

Nome dell'impresa*	HER - Human Evolution Resource (con sede a Torino)
C.F./P.IVA	
Sito Web e/o Indirizzo sede legale*	<a href="https://www.hernews.org">https://www.hernews.org</a>
Paese*	Italia
Consorzio/Convenzionato *	
Sede di attività formative*	SI
N° di borse finanziate o per le quali è in corso la richiesta di finanziamento o cofinanziamento*	N° 1
di cui DM 117 (Investimento 3.3):	
Importo previsto del finanziamento o cofinanziamento per l'intero ciclo*	€30000
Data sottoscrizione convenzione/ consorzio (*)	30/05/2022
N. di cicli di dottorato coperti dalla convenzione (*)	1
PDF Convenzione ( se consorzio l'Atto costitutivo e statuto) o finanziamento accordato per i dottorati in forma non associata.(*)	
Ambito di attività dell'Istituzione e/o Descrizione attività R&S *	L'azienda HER si occupa di politiche attive, welfare e collaborazione con altre imprese. Attraverso la struttura Associativa, H.E.R. da diversi anni propone e realizza progetti a

sostegno dei territori e delle comunità collegate, in modo particolare, interventi per la tutela del lavoro in quanto strumento base per sostenere l'economia di base, l'etica, l'uguaglianza.

HER raggruppa nella sua area, soci Enti Formativi, che operano in tutta Italia nel settore della formazione, consulenza, ricerca, orientamento e servizi alle imprese, servizi al lavoro.

HER è riconosciuta dal Ministero del Lavoro ex L.40/87 come Ente privato gestore d'attività formative su scala nazionale.

HER, attraverso questa rete, opera in Piemonte, Liguria, Lombardia, Veneto, Toscana,

Umbria, Lazio, Campania, Puglia, Calabria, Sardegna e Sicilia, promuovendo il

collegamento tra gli enti formativi, gli Istituti Scolastici e di Ricerca, le A.P.L. favoriscono

l'incontro tra domanda e offerta di lavoro.

Attraverso la struttura Associativa, H.E.R. da diversi anni propone e realizza progetti a

sostegno dei territori e delle comunità collegate, in modo particolare, interventi per la tutela

del lavoro in quanto strumento base per sostenere l'economia di base, l'etica,

l'uguaglianza.

HER raggruppa nella sua area, soci Enti Formativi, che operano in tutta Italia nel settore

della formazione, consulenza, ricerca, orientamento e servizi alle imprese, servizi al

lavoro.

HER è riconosciuta dal Ministero del Lavoro ex L.40/87 come Ente privato gestore

d'attività formative su scala nazionale.

HER, attraverso questa rete, opera in Piemonte, Liguria, Lombardia, Veneto, Toscana,

Umbria, Lazio, Campania, Puglia, Calabria, Sardegna e Sicilia, promuovendo il

collegamento tra gli enti formativi, gli Istituti Scolastici e di Ricerca, le A.P.L. favoriscono

l'incontro tra domanda e offerta di lavoro.

(\*) campo obbligatorio

### Informazioni di riepilogo circa la forma del corso di dottorato

Dottorato in forma non associata	SI
Dottorato in forma associata con Università italiane	NO
Dottorato in forma associata con Università estere	NO
Dottorato in forma associata con enti di ricerca italiani e/o esteri	NO
Dottorato in forma associata con Istituzioni AFAM	NO
Dottorato in forma associata con Imprese	NO
Dottorato in forma associata - Dottorato industriale (DM 226/2021, art. 10)	NO
Dottorato in forma associata con pubbliche amministrazioni, istituzioni culturali o altre infrastrutture di R&S di rilievo europeo o internazionale	NO
Dottorato in forma associata - Dottorato nazionale (DM 226/2021, art. 11)	NO

## 2. Eventuali curricula

### Curriculum dottorali afferenti al Corso di dottorato

n.	Denominazione Curriculum	Breve Descrizione
1.	SCIENZE PSICOLOGICHE	<p>Il curriculum in Scienze Psicologiche comprende attività formative e di ricerca riguardanti i modelli teorici e gli approcci sperimentali tipici degli ambiti psicologici e delle discipline affini e complementari. In particolare, il curriculum forma competenze in 5 ambiti tematici.</p> <p>1) Psicologia generale, fisiologica, neuropsicologia e psicomètria. Studia l'organizzazione del comportamento e delle funzioni psicologiche, compresi i correlati fisiologici e neuropsicologici del comportamento, le neuroscienze cognitive e computazionali, e lo studio psicomètrico delle funzioni cognitive.</p> <p>2) Psicologia dello sviluppo, sociale, del lavoro, dei gruppi e delle organizzazioni, e psicologia giuridica-forense. Indaga lo sviluppo tipico e atipico in una prospettiva ontogenetica, studia fenomeni interpersonali, di gruppo e di partecipazione politica, nonché i fattori psicosociali e collettivi ed organizzativi, e comprende le conoscenze applicative volte a promuovere un adeguato funzionamento di diversi sistemi di vita (sicurezza e stress-lavoro correlato; interazione uomo-macchina; formazione e tecnologie)</p> <p>3) Psicologia e neuropsicologia clinica, psicologia dinamica e della salute, psicosomatica. Studia l'agire umano in vari settori di intervento, preventivo, diagnostico e terapeutico, approfondendo la psicopatologia, la neuropsicologia clinica e la psicosomatica</p> <p>Il curriculum richiede ai dottorandi del primo anno la frequenza a seminari e corsi per lo sviluppo delle competenze necessarie all'ideazione e alla pianificazione di un progetto di ricerca, tra cui, le competenze metodologiche e psicomètriche, di scrittura e comunicazione scientifica. Durante il secondo e terzo anno vengono organizzate attività formative più avanzate che permetteranno al dottorando di implementare il proprio progetto di ricerca, e sono proposti corsi per l'acquisizione delle competenze trasversali e fund raising.</p>
2.	SCIENZE ANTROPOLOGICHE	<p>Il curriculum in Scienze Antropologiche si caratterizza per l'attenzione posta alle differenti teorie antropologiche contemporanee e per la pratica critica della conoscenza etnografica che intende porre in primo piano le questioni etiche e politiche relative ai cosiddetti "soggetti etnografici". Con queste finalità, il curriculum viene impostato per far acquisire ai dottorandi e alle dottorande una rigorosa formazione teorica e alla ricerca sul campo (circa 10-12 mesi nel triennio), che per la sua estensione connota la formazione dottorale in ambito antropologico. Particolare attenzione è posta anche allo sviluppo di modelli e profili interdisciplinari, con un lavoro costante di ripensamento dei confini disciplinari e di costruzione di nuovi oggetti e campi di ricerca. Infine, il curriculum è pensato per fornire ai partecipanti gli strumenti per la riflessione sulle questioni etiche relative alla ricerca, per la scrittura di paper scientifici e per la partecipazione a gruppi di ricerca a livello nazionale e internazionale</p>
3.	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	<p>Il curriculum di Scienze dell'Educazione ha come obiettivo principale lo sviluppo di competenze di ricerca in ambito educativo e formativo, inquadrato all'interno di cornici teoriche ed approcci sperimentali, paradigmi e metodologia di ricerca proprie dei diversi settori disciplinari che compongono l'ambito delle Scienze dell'Educazione. A questo si aggiunge lo sviluppo di conoscenze e competenze relative alla ricerca nei diversi ambiti pedagogici, quali la pedagogia generale e sociale, la storia della pedagogia, la didattica e la pedagogia speciale e sperimentale, in una visione inter e transdisciplinare che promuova capacità di cooperazione e lavoro di gruppo finalizzato alla pratica nelle comunità di ricerca.</p> <p>Nello specifico, il dottore di ricerca dovrà acquisire conoscenze, abilità e competenze professionali ed etiche nell'ambito della ricerca pedagogico-educativa, con particolare interesse ai diversi contesti formali, non formali e informali, quali, ad esempio, le organizzazioni, enti, istituzioni, cooperative, onlus, associazioni, i contesti territoriali/comunitari. In questa prospettiva, si promuoveranno le competenze specifiche di ricerca e saperi in ambito pedagogico-educativo-formativo: formulare ipotesi, ideare una ricerca; individuare e selezionare approcci, metodologie e strumenti appropriati di ricerca in merito ai diversi contesti educativi/formativi e/o ai bisogni dei soggetti o dei committenti; comunicare i risultati della ricerca (poster, report, articoli, saggi, volumi); attrarre fondi; divulgare i dati di ricerca in varie forme e verso differenti destinatari (insegnanti, genitori, educatori, cittadini, cooperanti); lavorare in gruppo contribuendo alla crescita del progetto e dei membri stessi; costruire reti nazionali e/o internazionali di ricerca; saper coltivare la professionalità adottando e mantenendo aderenza e rispetto dei principi etici e dei loro sviluppi nel contesto socio-culturale.</p>

### 3. Collegio dei docenti

#### Coordinatore

Cognome	Nome	Ateneo Proponente:	Dipartimento/ Struttura	Qualifica	Settore concorsuale	Area CUN	Scopus Author ID (obbligatorio per bibliometrici)	ORCID ID
TAMIETTO	Marco	TORINO	Psicologia	Professore Ordinario (L. 240/10)	11/E1	11	8743496600	0000-0002-8815-8499

#### Curriculum del coordinatore

##### Dati anagrafici:

Nato a Torino il 10 Gennaio 1975

##### Contatti

Ufficio: +39 011 6703939

e-mail: marco.tamietto@unito.it

##### Formazione

[15 Febbraio 2001]

Laurea in Psicologia - Università degli Studi di Torino.

Voto: 110/110 con lode e dignità di stampa.

[13 Dicembre 2005]

Dottore di Ricerca in Neuroscienze - Università di Torino.

##### Corsi Internazionali di Alta Formazione con Selezione Competitiva

[2004]

Corso in tecniche di neuroimmagine: «Toolkit of Cognitive Neuroscience» presso F.C. Donders Centre for Cognitive Neuroimaging, Radboud University Nijmegen, Paesi Bassi.

[2005]

Corso avanzato in tecniche di neuroimmagine: «Advanced Toolkit of Cognitive Neuroscience: MR Imaging of the Brain» presso F.C. Donders Centre for Cognitive Neuroimaging, Radboud University Nijmegen, Paesi Bassi.

[2006]

Partecipazione come «Fellow scientist» al Programme of the European Neuroscience Schools (PENS): «Brain Basis of Social Interaction: From Concepts to Imaging» organizzato e finanziato dalla Federation of European Neuroscience Societies (FENS), dalla International Brain Research Organisation (IBRO) e dalla Hertie Foundation, Kitzbuhel, Austria.

[2008]

Partecipazione come «Selected young scientist» alla Marie Curie School in Neuroscience «Large-Scale Interactions in Brain Networks and their Breakdown in Brain Disease» organizzato dalla Unione Europea e dall'ITAB, Santo Stefano di Sessanio, Italia. Partecipazione come «selected student a «Sense of Body. An Interdisciplinary Summer School on Body Representation» organizzato dalla European Science Foundation EUROCORES Programme CNCC. Bologna, Italia.

[2009]

Partecipazione come «selected student» a «The Social Self. Summer School in Neuroscience and Philosophy of Mind» organizzato dalla Università degli studi di Sassari, sede di Alghero. Alghero, Italia.

##### Posizioni Accademiche

[2008-2015]

Ricercatore presso il Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino - SSD: M-PSI/02 Psicobiologia e Psicologia Fisiologica

[2015-2017]

Professore Associato presso il Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino, - SSD BIO/09 Fisiologia

[2017-oggi]

Professore Ordinario presso il Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino, - SSD M-PSI/02

##### Incarichi istituzionali

[2008 - 2011]

Tutor del Dottorato di Ricerca in Neuroscienze - Indirizzo di Neuroscienze Sperimentali -, Scuola di Dottorato in Scienze della Vita e della Salute, Università di Torino.

[2011 - oggi]

Componente del Collegio Docenti del Dottorato di Ricerca in Scienze Psicologiche, Antropologiche e dell'Educazione, Scuola di Dottorato in Scienze Umane e Sociali, Università di Torino.

[2013 - 2017]

Vice-coordinatore del Dottorato di Ricerca in Scienze Psicologiche, Antropologiche e dell'Educazione, Scuola di Dottorato in Scienze Umane e Sociali, Università di Torino.

[2013]  
Componente dalla Commissione per la stesura del Regolamento di Funzionamento del Dipartimento di Psicologia, Università di Torino.

[2013 - 2016]  
Componente del Comitato di Gestione del Neuroscience Institute of Turin (NIT).

[2013 - oggi]  
Componente del Consiglio Scientifico della Biblioteca del Dipartimento di Psicologia "Federico Kiesof" dell'Università di Torino.

[2014 - 2017]  
Coordinatore del Consiglio Scientifico della Fondazione Cavalieri Ottolenghi di Torino.

[2013 - 2015]  
Tutor del Corso di Laurea Magistrale "Scienze della Mente", Dipartimento di Psicologia, Università di Torino.

[2015]  
Membro del gruppo del riesame della scheda SUA-rd per il Dipartimento di Psicologia, Università di Torino.

[2015-2016]  
Tutor del Corso di Laurea Magistrale "Scienze del Corpo e della Mente", Dipartimento di Psicologia, Università di Torino.

[2017-2018]  
Tutor corso di laurea di I Livello "Scienze e Tecniche Psicologiche", Dipartimento di Psicologia, Università di Torino.

[2018-oggi]  
Componente della Giunta del Dipartimento di Psicologia, Università di Torino

[2019-oggi]  
Coordinatore del Dottorato di Ricerca in Scienze Psicologiche, Antropologiche e dell'Educazione, Università di Torino.

[2020-oggi]  
Membro designato dalla Società Italiana di Neuroscienze (SINS) nel Committee on Animals in Research (CARE) della FENS (Federation of European Neuroscience Societies)

#### Attività didattica

##### Titolarità di insegnamenti universitari

[2009-2011]  
Titolare dell'insegnamento di "Neuropsicologia delle Emozioni", Corso di Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche, Facoltà di Psicologia, Università di Torino. (SSD: M-PSI/02; CFU: 4; ore: 32)

[2013-oggi]  
Titolare dell'insegnamento di "Basi neurofisiologiche del comportamento umano", Scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute, Dipartimento di Psicologia, Università di Torino. (SSD: BIO/09; ore: 12)

Titolare dell'insegnamento di "Fisiologia", Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica, Dipartimento di Psicologia, Università di Torino. (SSD: BIO/09; ore: 6)

[2014 - 2015]  
Co-titolare dell'insegnamento di "Neuropsicologia - Corso A" Corso di Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche, Dipartimento di Psicologia, Università di Torino. (SSD: M-PSI/02; CFU: 10 (responsabile 2); Ore: 80 (effettuate: 16))

Co-titolare dell'insegnamento di "Neuropsicologia - Corso B" Corso di Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche, Dipartimento di Psicologia, Università di Torino. (SSD: M-PSI/02; CFU: 10 (2); Ore: 80 (16))

Co-titolare del modulo "Neuroscienze del Comportamento Sociale" nel corso "Dal Cervello Sociale all'Emergere della Società", Scuola di Studi Superiori "Ferdinando Rossi", Università di Torino. (CFU: 5 (0.5); Ore 40 (4)).

[2015 - 2016]  
Co-titolare dell'insegnamento di "Neuroscienze - Corso B" Corso di Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche, Dipartimento di Psicologia, Università di Torino. (SSD: BIO/09; CFU: 10)

[2016 - 2018]  
Titolare dell'insegnamento di "Neuroscienze - Corso B" Corso di Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche, Dipartimento di Psicologia, Università di Torino. (SSD: BIO/09; CFU: 10; Ore: 60)

Titolare dell'insegnamento di "Neuroscienze Cognitive e Affettive" Corso di Laurea magistrale in Scienze del Corpo e della Mente, Dipartimento di Psicologia, Università di Torino. (SSD: BIO/09; CFU: 6; Ore: 36)

Titolare dell'insegnamento di "Neuroscienze Cognitive e Affettive" Corso di Laurea magistrale in Psicologia Clinica, Dipartimento di Psicologia, Università di Torino. (SSD: BIO/09; CFU: 4; Ore: 28)

Co-titolare del modulo "Il Cervello sociale" nel corso "Interazione Sociale", Scuola di Studi Superiori "Ferdinando Rossi", Università di Torino. [SSD: M-PSI/02; CFU: 5 (0.5); Ore 40 (4)].

[2019 - oggi]  
Titolare dell'insegnamento di "Cognitive and Affettive Neuroscience" Corso di Laurea magistrale in Scienze del Corpo e della Mente, Dipartimento di Psicologia, Università di Torino. (SSD: M-PSI/02; CFU: 6; Ore: 36)

##### Attività di supervisione e tutoraggio

[2006 - oggi]  
Primo e secondo relatore di numerose tesi di Laurea specialistiche e magistrali sui temi della neuropsicologia delle emozioni, del sistema visivo e dell'attenzione presso la Facoltà di Psicologia, Università di Torino

[2008 - 2011]  
Tutor del Dottorato di Ricerca in Neuroscienze - Indirizzo di Neuroscienze Sperimentali -, Scuola di Dottorato in Scienze della Vita e della Salute, Università di Torino.

[2009 - oggi]  
Componente del Ph.D. Committee, Tilburg School of Social and Behavioral Sciences, Tilburg University, Paesi Bassi.

[2011 - oggi]  
Componente del Collegio Docenti del Dottorato di Ricerca in Scienze Psicologiche, Antropologiche e dell'Educazione, Scuola di Dottorato in Scienze Umane e Sociali, Università di Torino.

##### Attività scientifica

---

#### Principali temi di ricerca

- a) Studio dell'organizzazione e dei correlati psicofisiologici e neuropsicologici dei processi emotivi consapevoli e non consapevoli.
- b) Neuroscienze dei processi affettivi.
- c) Studio dell'organizzazione e dei correlati psicofisiologici e neuropsicologici della coscienza, con particolare riferimento ai processi di consapevolezza visiva in soggetti sani e con cecità corticale (blindsight).
- d) Studio dell'organizzazione e dei correlati psicofisiologici e neuropsicologici dell'attenzione spaziale in soggetti sani e pazienti con negligenza spaziale unilaterale.
- e) Specializzazione e cooperazione interemisferica.

#### Principali metodologie di ricerca

- a) Misure comportamentali e psicofisiche (tempi di reazione e analisi delle detezioni del segnale)
- b) Misure psicofisiologiche (pupillometria e elettromiografia)
- c) Neuroimmagine funzionale (fMRI)
- d) Trattografia (DTI)

#### Collaborazioni scientifiche

##### Principali collaborazioni scientifiche nazionali:

- a) Prof. Carlo Alberto Marzi, Università di Verona. [carloalberto.marzi@univr.it](mailto:carloalberto.marzi@univr.it)
- b) Prof. Maria Concetta Morrone, Università di Pisa e CNS. [concetta@in.cnr.it](mailto:concetta@in.cnr.it)
- c) Prof. Luca Bonini, Università di Parma. [luca.bonini@unipr.it](mailto:luca.bonini@unipr.it)

##### Principali collaborazioni scientifiche internazionali:

- a) Prof.ssa Beatrice de Gelder, Tilburg University e Maastricht University (NL) <http://www.beatricedegelder.com/>
- b) Prof. David A. Leopold, NIH (USA) [leopoldd@mail.nih.gov](mailto:leopoldd@mail.nih.gov)
- c) Prof. Rainer Goebel, University of Maastricht (NL) [R.Goebel@Psychology.Unimaas.Nl](mailto:R.Goebel@Psychology.Unimaas.Nl)
- d) Prof. Alan Pegna, Université de Geneve, (CH). [Alan.Pegna@hcuge.ch](mailto:Alan.Pegna@hcuge.ch)
- e) Prof. Alain Ptito, McGill University & Montreal Neurological Institute, Montreal (CA), [alain.ptito@mcgill.ca](mailto:alain.ptito@mcgill.ca)
- g) Prof. Patrik Vuilleumier, University of Geneva (CH) [Patrik.Vuilleumier@unige.ch](mailto:Patrik.Vuilleumier@unige.ch)
- h) Prof. Wim Vanduffel, KU Leuven University (BE) [wim.vanduffel@kuleuven.be](mailto:wim.vanduffel@kuleuven.be)

#### Finanziamenti di ricerca

##### Responsabilità scientifica per progetti di ricerca nazionali

- [2005]  
Titolare del progetto finanziato dalla Fondazione CRT nell'ambito del Progetto Lagrange Fellow "The Challenge of Complex Systems".  
Titolo progetto: «Does the perception of emotions expressed by a whole body require spatial attention and visual awareness? Evidence from brain-damaged patients with spatial neglect and blindsight» (Prot. n. 307)  
Durata: 2 anni (2005-2007)  
Importo : €55.000
- [2008]  
Titolare del progetto finanziato dalla Regione Piemonte nell'ambito dell'azione A "Contenimento del brain drain"  
Titolo progetto: «Neuropsicologia dei processi emotivi consapevoli e non-consapevoli».  
Durata: 2 anni (2008-2010)  
Importo: €38.040
- [2008]  
Responsabile del progetto finanziato dalla Fondazione Carlo Molo in collaborazione col Centro di Ricerca in Neuroscienze-CERNE.  
Titolo progetto: «Differenze di genere e correlati neuropsicologici della comunicazione consapevole e non-consapevole delle emozioni»  
Durata: 3 anni (2008-2011)  
Importo: €60.000.
- [2011]  
Responsabile del progetto finanziato dalla Fondazione Carlo Molo in collaborazione col Centro di Ricerca in Neuroscienze-CERNE.  
Titolo progetto: «Integrazione neuro-funzionale tra sistema emotivo, visivo e comunicativo»  
Durata: 3 anni (2011-2014)
- [2012]  
Coordinatore nazionale del progetto FIRB, Futuro in Ricerca 2012, linea 3.  
Titolo progetto: «Basi Neuropsicologiche della Percezione Sociale e Emotiva» (# RBFR12F0BD)  
Durata: 4 anni (2012-2016)  
Importo: €865.800.
- [2016]  
Responsabile Scientifico Unità di Ricerca, Università di Torino, del progetto PRIN 2015.  
Titolo progetto: «Visual awareness lost and found: neural and cognitive mechanisms» (Prot. 2015NA4S55).  
Durata: 3 anni (2017-2020).
- [2019]  
Coordinatore nazionale del progetto PRIN 2017.
-

Titolo progetto: «From brain dynamics to restoration of visual awareness after damage to the visual cortex» (Prot. 2017TBA4KS).  
Durata: 3 anni (2019-2022).

#### Responsabilità scientifica per progetti di ricerca internazionali

[2008]  
Responsabile del progetto finanziato dalla Netherlands Organization for Scientific Research (NWO) attraverso il programma “Veni”  
Titolo progetto: «The neurobiology of conscious and non-conscious emotional communication» (grant n. 451-07-032).  
Durata: 3 anni (2008-2011)  
Importo: €208.000.

[2012]  
Responsabile del progetto finanziato dalla Netherlands Organization for Scientific Research (NWO) attraverso il programma “Vidi”  
Titolo progetto: «Emotions for Real. Psychological and Neural Mechanisms of Naturalistic Emotion Perception» (grant n. 016-125-391).  
Durata: 5 anni (2012-2017)  
Importo: €800.000.

[2017]  
Responsabile del progetto finanziato da European Research Council (ERC) Consolidator Grant  
Titolo progetto: «LIGHTUP. Turning the cortically blind brain to see» (grant n. 772953).  
Durata: 5 anni (2018-2023)  
Importo: €1.994.212.

#### Partecipazione scientifica a progetti di ricerca nazionali

[2003]  
Programma di ricerca cofinanziato dal MIUR nell'ambito del programma COFIN 2003.  
Titolo progetto: «Fattori percettivi e cognitivi in compiti di navigazione spaziale in ambienti di realtà virtuale».  
Durata: 2 anni (2003-2005).  
Importo finanziamento: €42.000.  
Coordinatore nazionale: Prof. Giuliano Carlo Geminiani

[2007]  
Programma di ricerca cofinanziato dal MIUR nell'ambito del programma PRIN 2007.  
Titolo progetto: «Fattori attenzionali e motori nella neuropsicologia delle emozioni» (Prot. 2007P2CWAZ\_001)  
Durata: 2 anni (2008-2010).  
Importo finanziamento Unità Torino: €31.000.  
Coordinatore nazionale: Prof. Giuliano Carlo Geminiani

[2009]  
Bando Regione Piemonte per progetti di ricerca in materia di Scienze Umane e Sociali 2008 - linea giovani ricercatori.  
Titolo progetto: «Grammatica invisibile delle relazioni sociali - GIRS» (grant n. 4).  
Durata: 3 anni (2009-2012)  
Importo finanziamento: €165.000  
Responsabile: Prof.ssa Cristina Becchio

#### Partecipazione scientifica a progetti di ricerca internazionali

[2004]  
Programma di ricerca Human Frontiers Science Program-HFSP.  
Titolo progetto: « The expression of emotions through bodily movements» (grant n. RGP0054).  
Durata: 4 anni (2004-2008)  
Importo finanziamento: \$ 1.350.000  
Responsabile: Prof.ssa Beatrice de Gelder, Tilburg University, (NL)

[2006]  
Programma di ricerca finanziato dall'Unione Europea, 6° programma quadro, linea di finanziamento “FP6-2005-NEST-PATH, STREP - Specific Targeted Research Project”.  
Titolo progetto: «COBOL - Communication with emotional body language» (# FP6-NEST-Path Imp 43403).  
Durata: 3 anni (2006-2009)  
Importo finanziamento: €1.799.431  
Responsabile: Prof.ssa Beatrice de Gelder, Tilburg University, (NL)

[2010]  
Programma di ricerca finanziato dall'Unione Europea, 7° programma quadro, linea di finanziamento FP7-ICT-2209-C Future and Emerging Technologies - FET - Open Scheme”.  
Titolo progetto: «TANGO - Emotional Interaction Grounded in Realistic Context» (# FP7-ICT-2009-C, n. 249858)  
Durata: 3 anni (2010-2013)  
Importo finanziamento: €2.784.999  
Responsabile: Prof.ssa Beatrice de Gelder, Tilburg University, (NL)

#### Fellowships, Premi e riconoscimenti

[2008-oggi]

---

Research Fellow presso il Department of Medical and Clinical Psychology, Tilburg School of Social and Behavioral Sciences, Tilburg University, Paesi Bassi.

[2015-2018]

Invited Academic Visitor, Department of Experimental Psychology, University of Oxford, UK (Host: Em. Prof. L. Weiskrantz)

[2016-2017]

Honorary Membre of the Senior Common Room, Magdalen College, University of Oxford, UK.

[2017-2022]

Abilitazione Scientifica Nazionale al ruolo di Professore di I Fascia - Settore Concorsuale 05/D1; SSD BIO/09, Fisiologia.

[2018]

Visiting Fellow, Royal Netherlands Academy of Arts and Sciences (KNAW), The Netherlands Institute for Advanced Study in the Humanities and Social Sciences (NIAS), Amsterdam, NL.

[2018]

Premio di Medaglia d'Oro Faustino Savoldi 2017 per contributi di particolare rilievo agli studi su "Cervello e Coscienza", Istituto Lombardo Accademia di Scienze e Lettere, Milano, IT.

Pubblicazioni internazionali

61 pubblicazioni su riviste internazionali con referaggio

Indici bibliometrici di produttività e impatto (fonte Scopus)

H-Index: 230

Totale citazioni ricevute: 2860

Relazioni ad invito (selezionate)

Convegni internazionali

[2008]

8th IEEE International Conference on Automatic Face and Gesture Recognition, 17-19 Settembre, Amsterdam, Paesi Bassi.

[2009]

XXVII European Workshop on Cognitive Neuropsychology, Bressanone, 25-30 January 2009, Italy. T

[2010]

Second Meeting of the Federation of the European Societies of Neuropsychology (ESN), 22-24 September 2010, Amsterdam, The Netherlands.

[2011]

8th IBRO World Congress of Neuroscience. 14-18 July 2011, Firenze, Italy.

43rd EBBS Annual Meeting, 9-12 September 2011, Seville, Spain. Titolo simposio: "Neural interactions between conscious and unconscious vision"

[2012]

61st International Neuropsychology Symposium (INS) Annual Meeting, Giugno 26-30, Bonifacio (Corsica), Francia.

8th Federation of European Neuroscience Societies (FENS) Forum of Neuroscience, 14-18 Luglio, Barcellona, Spagna. Titolo simposio: "Visual abilities independent from visual cortex in monkeys and men".

[2013]

XXXI European Workshop on Cognitive Neuropsychology, 20-25 Gennaio, Bressanone, Italia.

International School Of Clinical Neuroanatomy, THE LIMBIC SYSTEM, Bibione, Venice, Italy, 29th - 31st May 2013

[2014]

Cognition - Emotion - Action seminars, 16th May, Brain and Spine Institute, Hôpital Pitié Salpêtrière, Paris, France, Neuroscience Seminar Series, Department of Experimental Psychology, University of Oxford, Oxford, UK, 12th June.

22nd International Society for Behavioral Neuroscience (ISBN) Annual Meeting, 13th - 17th June, Amsterdam, The Netherlands. Titolo simposio: Superior colliculus and its role in blindsight, blindfight and blindflight

[2015]

Wellcome Trust Centre for Neuroimaging Seminar Series, University College of London, UK, 25th June.

Oxford Centre for Functional MRI of the Brain (FMRIB) and John Radcliffe Hospital, Oxford, UK, 19th August.

The Chaucer Club Seminars, Cognition and Brain Sciences Unit, Medical Research Council, Cambridge, UK, 15th October.

[2016]

University of Oxford Cortex Club, Oxford, UK, 22nd March.

International Behavioral Neuroscience Society (IBNS) annual meeting. Budapest, Hungary, 7-11 June.

Neural Routes of Awareness, Emotion and Action in Man and Animals: A Tribute to Larry Weiskrantz, Accademia delle Scienze e Università di Torino, Italy, 30th June.

[2017]

Comparative Affective Science: The Intersection of Biology and Psychology, 24-28 Luglio, NIAS & Lorentz Center, Leiden University, Leiden, Paesi Bassi

School of Psychology, University of Aberdeen, UK, 23rd March.

[2018]

Attention and Awareness, a Festschrift in Honor of Bob Rafal, CUNY, New York, 22nd March.

Larry Weiskrantz Memorial Event, Department of Experimental Psychology and Magdalen College, University of Oxford, UK, 8th June.

Colloquium at the Donders Center for Cognitive Neuroimaging, Radbound University of Nijmegen, The Netherlands 28th February

48th Meeting of the European Brain and Behaviour Society (EBBS), 21-24 September 2019, Prague, Czech Republic

Lectures at the Netherlands Institute for Neuroscience, Royal Netherlands Academy of Arts and Sciences, 27th November, Amsterdam.

## Convegni Nazionali

- [2008]  
XIV Congresso Annuale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP) - Sezione Sperimentale, 18-20 Settembre, Padova.
- [2010]  
XV Congresso Nazionale della Società Italiana di Terapia Cognitivo Comportamentale (SITCC), 4-7 Novembre, Milano. Titolo simposio: "L'interazione sociale nelle neuroscienze: Dai feti di 3 mesi all'adulto".
- [2014]  
XVII Congresso Nazionale della Società Italiana di Terapia Cognitivo Comportamentale (SITCC), 25-28 Settembre, Genova. Titolo simposio: "Emozioni, empatia e attenzione sociale: il dialogo tra neuroscienze e clinica".
- [2016]  
Istituto Nazionale di Neuroscienze (INN): Prospettive di Neuroscienze, 27-28 Giugno, Verona.  
XXIV Congresso Nazionale della Società Italiana di Psicofisiologia, 27-29 Ottobre, Milano.

## Attività di valutazione e referaggio

### Valutazione per Programmi di Finanziamento Nazionali sulla Base di Bandi Competitivi

- [2013-2014]  
Referaggio di progetti scientifici presentati al Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) per i programmi: Futuro in Ricerca  
Scientific Independence of Young Researchers (SIR)

### Valutazione per Programmi di Finanziamento Internazionali sulla Base di Bandi Competitivi

- [2011]  
Referaggio di progetti scientifici presentati al "Council of Canadian Academies".
- [2012-2016]  
Referaggio di progetti scientifici presentati all'Unione Europea per il programma di finanziamento "Future and Emerging Technologies - FET - Open Scheme", 7° programma quadro.  
Referaggio di progetti scientifici presentati alla "German Research Foundation-Deutsche Forschungsgemeinschaft".
- [2013-oggi]  
Referaggio di progetti scientifici presentati allo European Research Council (ERC) nel programma ERC Consolidator e ERC Advanced grant, 7° programma quadro.

## Editor di riviste internazionali

Associate Editor.  
Rivista: *Frontiers in Psychology*; Section: Emotion Science (ISSN: 1664-1078).  
Publisher: Frontiers Media  
Impact Factor: 2.46. Primo Quartile.  
<http://journal.frontiersin.org/journal/psychology/section/emotion-science#editorial-board>  
dal 01-01-2011 a oggi

Associate Editor.  
Rivista: *PLoS One*. (ISSN: 1932-6203)  
Publisher: Public Library of Science  
Impact Factor: 3,06. Primo Quartile.  
<http://journals.plos.org/plosone/static/editorial-board>  
dal 29-12-2014 a oggi

Guest Associate Editor.  
Rivista: *Frontiers in Neuroscience*; Section: Systems Biology (ISSN: 1662-453X).  
Research Topic Special Issue: Limbic-brainstem roles in perception, cognition, emotion and behavior  
Co-Editors: Robert Rafal, University of Delaware, USA; Hisao Nishijo, University of Toyama, Giappone.  
Publisher: Frontiers Media.  
Impact Factor: 3.38.  
Secondo Quartile.  
<http://journal.frontiersin.org/researchtopic/4507/limbic-brainstem-roles-in-perception-cognition-emotion-and-behavior>  
dal 01-09-2015 a oggi

Guest Associate Editor.  
Rivista: *Frontiers in Physiology*; Section: Systems Biology (ISSN: 1664-042X).  
Publisher: Frontiers Media.  
Impact Factor: 4.03.  
Primo Quartile.  
<http://journal.frontiersin.org/journal/physiology/search?query=tamietto#editors>  
dal 01-09-2015 a oggi

Special Issue Senior Editor.  
Rivista: *Neuropsychologia*. (ISSN: 0028-3932)  
Publisher: Pergamon-Elsevier Science LTD.  
Impact Factor: 2.99. Primo Quartile.

---

dal 14-08-2016 a oggi

Associate Editor.

Rivista: Scientific Reports. (ISSN: 2045-2322)

Publisher: Nature Publishing Group.

Impact Factor: 5,23. Primo Quartile.

<http://www.nature.com/srep/about/editorial-board#eb>

dal 20-09-2016 a oggi

Affiliazioni a Società Scientifiche internazionali

CNS - Cognitive Neuroscience Society

EBBS - European Brain and Behaviour Society

ESN - Federation of the European Societies of Neuropsychology

FENS - Federation of the European Neuroscience Societies

IBRO - International Brain Research Organization

INS - International Neuropsychological Symposium (membro eletto 2013)

ISBN - International Society for Behavioral Neuroscience (membro eletto 2014)

SINP - Società Italiana di Neuropsicologia

VSS - Vision Sciences Society

### Componenti del collegio (Personale Docente e Ricercatori delle Università Italiane)

n.	Cognome	Nome	Ateneo	Dipartimento/ Struttura	Ruolo	Qualifica	Settore concorsuale	Area CUN	SSD	In presenza di curricula, indicare l'afferenza	Stato conferma adesione	Scopus Author ID (obbligatorio per bibliometrici)	ORCID ID (facoltativo)
1.	ACQUADRO MARAN	Daniela	TORINO	Psicologia	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/E3	11	M-PSI/06	SCIENZE PSICOLOGICHE...	in attesa di conferma	26531522200	
2.	ARDITO	Rita Debora Bianca	TORINO	Neuroscienze "Rita Levi Montalcini"	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/E4	11	M-PSI/08	SCIENZE PSICOLOGICHE...	in attesa di conferma	7004282672	
3.	BENEDUCE	Roberto	TORINO	Culture, politica e società	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	11/A5	11	M-DEA/01	SCIENZE ANTROPOLOGIC...	in attesa di conferma	8938912400	
4.	BIANCHINI	Paolo	TORINO	Filosofia e scienze dell'educazione	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	11/D1	11	M-PED/02	SCIENZE DELL'EDUCAZI...	in attesa di conferma	38860941200	
5.	BONATO	Laura	TORINO	Lingue e letterature straniere e culture moderne	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/A5	11	M-DEA/01	SCIENZE ANTROPOLOGIC...	in attesa di conferma	57563222200	
6.	BRISCHETTO COSTA	Tommaso Carlo	TORINO	Psicologia	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/E1	11	M-PSI/01	SCIENZE PSICOLOGICHE...	in attesa di conferma	7103357514	
7.	BRUSCHI	Barbara	TORINO	Filosofia e scienze dell'educazione	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	11/D2	11	M-PED/03	SCIENZE DELL'EDUCAZI...	in attesa di conferma	57199344507	
8.	CAPELLO	Carlo	TORINO	Filosofia e scienze dell'educazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/A5	11	M-DEA/01	SCIENZE ANTROPOLOGIC...	in attesa di conferma	55600036100	
9.	CASTELLI	Lorys	TORINO	Psicologia	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/E4	11	M-PSI/08	SCIENZE PSICOLOGICHE...	in attesa di conferma	14019064300	
10.	CONVERSO	Daniela	TORINO	Psicologia	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	11/E3	11	M-PSI/06	SCIENZE PSICOLOGICHE...	in attesa di conferma	24605142900	
11.	DI MASI	Diego	TORINO	Filosofia e scienze dell'educazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/D2	11	M-PED/03	SCIENZE DELL'EDUCAZI...	in attesa di conferma	56946718200	
12.	ENRICI	Ivan	TORINO	Filosofia e scienze dell'educazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/E1	11	M-PSI/01	SCIENZE PSICOLOGICHE...	in attesa di conferma	21733660800	
13.	GATTINO	Silvia	TORINO	Psicologia	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/E3	11	M-PSI/05	SCIENZE PSICOLOGICHE...	in attesa di conferma	55628636100	
14.	GUSMAN	Alessandro	TORINO	Culture, politica e società	COMPONENTE	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	11/A5	11	M-DEA/01	SCIENZE ANTROPOLOGIC...	in attesa di conferma	35169482900	
15.	LOERA	Barbara Lucia	TORINO	Psicologia	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/E1	11	M-PSI/03	SCIENZE PSICOLOGICHE...	in attesa di conferma	56446916300	
16.	LONGOBARDI	Claudio	TORINO	Psicologia	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/E2	11	M-PSI/04	SCIENZE PSICOLOGICHE...	in attesa di conferma	55904349400	
17.	MACCARIO	Daniela	TORINO	Filosofia e scienze dell'educazione	COMPONENTE	Professore Associato confermato	11/D2	11	M-PED/03	SCIENZE DELL'EDUCAZI...	in attesa di conferma	57194023985	
18.	MARCHISIO	Cecilia	TORINO	Filosofia e	COMPONENTE	Professore	11/D2		M-PED/03	SCIENZE	in attesa	39161804700	

		Maria		scienze dell'educazione		Associato (L. 240/10)		11		DELL'EDUCAZI...	di conferma		
19.	MERLONE	Ugo	TORINO	Psicologia	COMPONENTE	Professore Associato confermato	13/D4	13	SECS-S/06	SCIENZE PSICOLOGICHE...	in attesa di conferma	6508182672	
20.	MILANI	Lorena	TORINO	Filosofia e scienze dell'educazione	COMPONENTE	Professore Ordinario	11/D1	11	M-PED/01	SCIENZE DELL'EDUCAZI...	in attesa di conferma		
21.	MORANDINI	Maria Cristina	TORINO	Filosofia e scienze dell'educazione	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	11/D1	11	M-PED/02	SCIENZE DELL'EDUCAZI...	in attesa di conferma	55531999100	
22.	MOSSO	Cristina Onesta	TORINO	Psicologia	COMPONENTE	Professore Associato confermato	11/E3	11	M-PSI/05	SCIENZE PSICOLOGICHE...	in attesa di conferma	9746340500	
23.	NOSARI	Sara	TORINO	Filosofia e scienze dell'educazione	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	11/D1	11	M-PED/01	SCIENZE DELL'EDUCAZI...	in attesa di conferma	57204434483	
24.	PENNACINI	Cecilia	TORINO	Culture, politica e società	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	11/A5	11	M-DEA/01	SCIENZE ANTROPOLOGIC...	in attesa di conferma	35362511800	
25.	PESCARMONA	Isabella	TORINO	Filosofia e scienze dell'educazione	COMPONENTE	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	11/D1	11	M-PED/01	SCIENZE DELL'EDUCAZI...	in attesa di conferma	42962107900	
26.	RABAGLIETTI	Emanuela	TORINO	Psicologia	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	11/E2	11	M-PSI/04	SCIENZE PSICOLOGICHE...	in attesa di conferma	23009973000	
27.	RAVENDA	Andrea Filippo	TORINO	Culture, politica e società	COMPONENTE	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	11/A5	11	M-DEA/01	SCIENZE ANTROPOLOGIC...	in attesa di conferma		
28.	RICCHIARDI	Paola	TORINO	Filosofia e scienze dell'educazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/D2	11	M-PED/04	SCIENZE DELL'EDUCAZI...	in attesa di conferma	57205115320	
29.	ROLLE'	Luca	TORINO	Psicologia	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/E4	11	M-PSI/07	SCIENZE PSICOLOGICHE...	in attesa di conferma	55871122634	
30.	SCHMIDT	Susanna	TORINO	Psicologia	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/E1	11	M-PSI/01	SCIENZE PSICOLOGICHE...	in attesa di conferma	13008308400	
31.	SETTANNI	Michele	TORINO	Psicologia	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/E1	11	M-PSI/03	SCIENZE PSICOLOGICHE...	in attesa di conferma	14527954600	
32.	TAMINETTO	Marco	TORINO	Psicologia	Coordinatore	Professore Ordinario (L. 240/10)	11/E1	11	M-PSI/02	SCIENZE PSICOLOGICHE...	in attesa di conferma	8743496600	0000-0002-8815-8499
33.	TESIO	Valentina	TORINO	Psicologia	COMPONENTE	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	11/E4	11	M-PSI/08	SCIENZE PSICOLOGICHE...	in attesa di conferma	55623049300	
34.	TORRE	Emanuela Maria Teresa	TORINO	Filosofia e scienze dell'educazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/D2	11	M-PED/04	SCIENZE DELL'EDUCAZI...	in attesa di conferma	57194776009	
35.	ZARA	Georgia	TORINO	Psicologia	COMPONENTE	Professore Associato confermato	11/E3	11	M-PSI/05	SCIENZE PSICOLOGICHE...	in attesa di conferma	7003628755	
36.	ZENNARO	Alessandro	TORINO	Psicologia	COMPONENTE	Professore Ordinario	11/E4	11	M-PSI/07	SCIENZE PSICOLOGICHE...	in attesa di conferma	6603012251	
37.	ZOLA	Lia Emilia	TORINO	Lingue e letterature straniere e culture moderne	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/A5	11	M-DEA/01	SCIENZE ANTROPOLOGIC...	in attesa di conferma	49362497300	

### Componenti del collegio (Personale non accademico dipendente di Enti italiani o stranieri e Personale docente di Università Straniere)

n.	Cognome	Nome	Codice fiscale	Tipo di ente:	Ateneo/Ente di appartenenza	Paese	Qualifica	SSD	Settore Concorsuale	Area CUN	In presenza di curricula, indicare l'afferenza	Scopus Author ID (obbligatorio per bibliometrici)	P.I. vincitore di bando competitivo europeo*	Codi com
1.	BECCHIO	Cristina	BCCSST76C52Z602T	Ente di ricerca (VQR)	Istituto Italiano di Tecnologia - IIT	Italia	Ricercatori	M-PSI/01	11/E1	11	SCIENZE PSICOLOGICHE...	57189022574	SI	ERC P Concep
2.	DE GELDER	BEATRICE		Università straniera	MAASTRICHT UNIVERSITY	Paesi Bassi	Professore di Univ.Straniera	M-PSI/02	11/E1	11	SCIENZE PSICOLOGICHE...	55172605400	SI	ERC S 856495
3.	DECO	Gustavo		Università straniera	UNIVERSITAT POMPEU FABRA, BARCELONA	Spagna	Professore di Univ.Straniera	M-PSI/02	11/E1	11	SCIENZE PSICOLOGICHE...	7006674531	SI	FLAG- (PCI20
4.	LEOPOLD	DAVID A.		Università straniera	NATIONAL INSTITUTE OF MENTAL HEALTH	Stati Uniti d'America	Professore di Univ.Straniera	M-PSI/02	11/E1	11	SCIENZE PSICOLOGICHE...	7102017697	SI	NIMH (ZIAM and ZIAME

5.	PESSOA	LUIZ		Università straniera	UNIV. OF MARYLAND	Stati Uniti d'America	Professore di Univ.Straniera	M-PSI/02	11/E1	11	SCIENZE PSICOLOGICHE...	7003927990	SI	NIMH MH07
6.	WIM	VANDUFFEL		Università straniera	KATHOLIEKE UNIVERSITEIT LEUVEN	Belgio	Professore di Univ.Straniera	M-PSI/02	11/E1	11	SCIENZE PSICOLOGICHE...	6701745739	SI	Human Project 785907
7.	WYKOWSKA	AGNIESZKA	WYKGSZ77L49Z127G	Ente di ricerca (VQR)	Istituto Italiano di Tecnologia - IIT	Italia	Ricercatori	M-PSI/01	11/E1	11	SCIENZE PSICOLOGICHE...	15924284200	SI	ERC - 2016-S

### 1-300 - Produzione scientifica di ricercatori di enti di ricerca italiani o esteri ovvero di docenti di università estere dei settori non bibliometrici

n.	Autore	Eventuali altri autori	Anno di pubblicazione	Tipologia pubblicazione	Titolo	Titolo rivista o volume	ISSN (formato: XXXX-XXXX)	ISBN	ISMN	DOI	Scientifica e Classe A (rilevata in automatico in base all'ISSN, all'anno e al Settore Concorsuale del docente)
----	--------	------------------------	-----------------------	-------------------------	--------	-------------------------	---------------------------	------	------	-----	---

### 301-600 - Produzione scientifica di ricercatori di enti di ricerca italiani o esteri ovvero di docenti di università estere dei settori non bibliometrici

n.	Autore	Eventuali altri autori	Anno di pubblicazione	Tipologia pubblicazione	Titolo	Titolo rivista o volume	ISSN (formato: XXXX-XXXX)	ISBN	ISMN	DOI	Scientifica e Classe A (rilevata in automatico in base all'ISSN, all'anno e al Settore Concorsuale del docente)
----	--------	------------------------	-----------------------	-------------------------	--------	-------------------------	---------------------------	------	------	-----	---

### 601-900 - Produzione scientifica di ricercatori di enti di ricerca italiani o esteri ovvero di docenti di università estere dei settori non bibliometrici

n.	Autore	Eventuali altri autori	Anno di pubblicazione	Tipologia pubblicazione	Titolo	Titolo rivista o volume	ISSN (formato: XXXX-XXXX)	ISBN	ISMN	DOI	Scientifica e Classe A (rilevata in automatico in base all'ISSN, all'anno e al Settore Concorsuale del docente)
----	--------	------------------------	-----------------------	-------------------------	--------	-------------------------	---------------------------	------	------	-----	---

### Componenti del collegio (Docenti di Istituzioni AFAM)

n.	Cognome	Nome	Istituzione di appartenenza	Codice fiscale	Qualifica	Settore artistico-disciplinare	In presenza di curricula, indicare l'afferenza	Partecipazione nel periodo 18-22 a gruppi di ricerca finanziati su bandi competitivi	Riferimento specifico al progetto (Dati identificativi del progetto e descrizione)	Ricezione nel periodo 18-22 riconoscimenti a livello internazionale	Attestazione (PDF)	Descrizione campo precedente
----	---------	------	-----------------------------	----------------	-----------	--------------------------------	--	--	--	---	--------------------	------------------------------

### Componenti del collegio (altro personale, imprese, p.a., istituzioni culturali e infrastrutture di ricerca)

n.	Cognome	Nome	Codice fiscale	Istituzione di appartenenza	Paese	Qualifica	Tipologia (descrizione qualifica)	Area CUN	In presenza di curricula, indicare l'afferenza	Scopus Author ID (facoltativo)
----	---------	------	----------------	-----------------------------	-------	-----------	-----------------------------------	----------	--	--------------------------------

### Dati aggiuntivi componenti (altro personale, imprese, p.a., istituzioni culturali e infrastrutture di ricerca)

#### 4. Progetto formativo

#### Attività didattica programmata/prevista

#### Insegnamenti previsti (distinti da quelli impartiti in insegnamenti relativi ai corsi di studio di primo e secondo livello)

n.	Denominazione dell'insegnamento	Numero di ore totali sull'intero ciclo	Distribuzione durante il ciclo di dottorato (anni in cui l'insegnamento è attivo)	Descrizione del corso	Eventuale curriculum di riferimento	Per i dottorati nazionali: percorso formativo di elevata qualificazione	Verifica finale
----	---------------------------------	--	---	-----------------------	-------------------------------------	---	-----------------

1.	Scienze Psicologiche: Toolkit metodologico	150	primo anno secondo anno terzo anno	<p>Gli insegnamenti sono organizzati annualmente in riferimento agli ambiti disciplinari che caratterizzano il dottorato. L'attività è inoltre distinta in formazione teorica-tematica e metodologica. I contenuti tematici sono scelti anche in relazione alle questioni più rilevanti all'interno del dibattito scientifico contemporaneo, che spesso si riflettono anche nei progetti di ricerca attivi all'interno del programma. Si esaminano temi e problemi secondo una prospettiva individuale, sociale o multilivello che richiami i diversi ambiti disciplinari. A livello metodologico, partendo da un allineamento iniziale di statistica descrittiva e inferenziale applicata alle scienze psicologiche, sono previsti corsi relativi alla validazione di scale atteggiamento, l'uso di big data nell'analisi psicologica, test psicodiagnostici, neuropsicologici e su tecniche di neuroimaging. Sono inoltre previsti corsi e seminari dedicati all'utilizzo di tecniche di tipo qualitativo</p> <p>Il corso sviluppa i seguenti temi: Le basi della statistica descrittiva e inferenziale, frequentista e Bayesiana I software per la ricerca sociale La misurazione: dal neuroimaging ai big data Analisi Fattoriale Introduzione alla meta-analisi quantitative su dati comportamentali e di neuroimmagine La ricerca qualitativa: tecniche e strumenti a confronto</p>	SCIENZE PSICOLOGICHE	SI	NO	Il calendario completo delle attività didattiche previste per l'AA 2021/2022 è consultabile su: <a href="https://dott-spae.campusnet.unito.it/do/documenti.pl/ShowFile?_id=vsv9;field=file;key=">https://dott-spae.campusnet.unito.it/do/documenti.pl/ShowFile?_id=vsv9;field=file;key=</a>
2.	Scienze Psicologiche: Toolkit tematico	60	primo anno secondo anno terzo anno	<p>Il corso sviluppa i seguenti temi: Le basi neurali dell'intersoggettività e delle emozioni (Psicologia generale, Psicologia fisiologica e neuropsicologia) La logica della scienza (Psicologia generale e Psicometria) Analisi e misurazione degli atteggiamenti (come cambia l'opinione pubblica in tempo di Covid) (Psicologia Sociale e delle Organizzazioni)</p>	SCIENZE PSICOLOGICHE	SI	NO	Il calendario completo delle attività didattiche previste per l'AA 2021/2022 è consultabile su: <a href="https://dott-spae.campusnet.unito.it/do/documenti.pl/ShowFile?_id=vsv9;field=file;key=">https://dott-spae.campusnet.unito.it/do/documenti.pl/ShowFile?_id=vsv9;field=file;key=</a>
3.	Scienze Antropologiche: Toolkit metodologico	30	primo anno secondo anno terzo anno	<p>Il corso è volto a formare i dottorandi e le dottorande sugli strumenti dell'antropologia multimodale e sulle recenti innovazioni metodologiche introdotte nella disciplina. Il toolkit metodologico viene proposto ogni anno all'interno dell'indirizzo antropologico come momento di riflessione condivisa sulle metodologie etnografiche e gli altri strumenti a disposizione dell'antropologo. Vengono proposte le seguenti tematiche: La pratica etnografica: storia e sviluppi La ricerca sul campo e la dimensione riflessiva Questioni etiche della ricerca sul campo Posizionamento del ricercatore Dall'etnografia virtuale alla pratica curatoriale L'etnografo/a e il narratore L'etnografo/a e la danza L'etnografo/a e il disegno L'etnografo/a e gli oggetti</p>	SCIENZE ANTROPOLOGICHE	SI	NO	Il calendario completo delle attività didattiche previste per l'AA 2021/2022 è consultabile su: <a href="https://dott-spae.campusnet.unito.it/do/documenti.pl/ShowFile?_id=vsv9;field=file;key=">https://dott-spae.campusnet.unito.it/do/documenti.pl/ShowFile?_id=vsv9;field=file;key=</a>
4.	Scienze Antropologiche: Toolkit tematico	48	primo anno secondo anno terzo anno	<p>Il corso si sviluppa su una tematica scelta ogni anno dai docenti responsabili della didattica del Dottorato per la sezione di Antropologia, in accordo con i dottorandi.</p>	SCIENZE ANTROPOLOGICHE	SI	NO	Il calendario completo delle attività didattiche previste per l'AA 2021/2022 è consultabile su: <a href="https://dott-spae.campusnet.unito.it/do/documenti.pl/ShowFile?_id=vsv9;field=file;key=">https://dott-spae.campusnet.unito.it/do/documenti.pl/ShowFile?_id=vsv9;field=file;key=</a>

				Le lezioni si sviluppano in una serie di incontri teorici di introduzione alla tematica scelta e in 4-5 incontri per anno impostati come gruppo di lettura e di discussione; i partecipanti ricevono in anticipo 3 testi da leggere e discutere durante questi incontri. Negli anni recenti le tematiche scelte sono state: La "svolta etica" nella teoria e nella pratica antropologica Sensazioni, emozioni e linguaggio in antropologia L'antropologia multimodale: potenzialità e applicazioni				
5.	Scienze dell'Educazione: Toolkit metodologico	36	primo anno secondo anno terzo anno	Il corso consente un approccio metodologico alla ricerca fornendo conoscenze e competenze in merito ai seguenti aspetti: metodologia della ricerca teorica; analisi critica delle teorie pedagogiche; conoscenza, utilizzo e modalità di consultazione delle più diffuse banche dati nazionali e internazionali e metodologia di analisi (es. systematic review; ricerca archivistica storico-comparata e iconografica...); analisi critica della letteratura e delle fonti pedagogiche (teoriche, storico-comparativa, metodologiche, didattiche...) studio e analisi delle diverse tipologie di fonti immateriali e materiali; metodologia con approccio Mixed Methods; la pratica di ricerca pedagogica sul campo (approccio etnografico, Ricerca-Azione).	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	SI	NO	Il calendario completo delle attività didattiche previste per l'AA 2021/2022 è consultabile su: <a href="https://dott-spae.campusnet.unito.it/do/documenti.pl/ShowFile?_id=vsv9;field=file;key=">https://dott-spae.campusnet.unito.it/do/documenti.pl/ShowFile?_id=vsv9;field=file;key=</a>
6.	Scienze dell'Educazione: Toolkit tematico	36	primo anno secondo anno terzo anno	Il corso si snoda su questi nuclei tematici: teorie pedagogiche attuali; paradigmi di riferimento; cornici di senso della pedagogia contemporanea; modelli pedagogici tra teoria e prassi; linee di sviluppo e attuali concetti epistemici pedagogici; nuove frontiere della ricerca pedagogica nazionale e internazionale; nuove sfide culturali e sociali e processi di apprendimento, formazione, insegnamento e ricerca; pluralità di contesti, soggetti e progettualità della ricerca pedagogica; approcci multi, inter e transdisciplinari in relazione ai costrutti pedagogici.	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	SI	NO	Il calendario completo delle attività didattiche previste per l'AA 2021/2022 è consultabile su: <a href="https://dott-spae.campusnet.unito.it/do/documenti.pl/ShowFile?_id=vsv9;field=file;key=">https://dott-spae.campusnet.unito.it/do/documenti.pl/ShowFile?_id=vsv9;field=file;key=</a>

Riepilogo automatico insegnamenti previsti nell'iter formativo

**Totale ore medie annue:** 120 (valore ottenuto dalla somma del Numero di ore totali sull'intero ciclo di tutti gli insegnamenti diviso la durata del corso)

Numero insegnamenti: 6

Di cui è prevista verifica finale: 0

**Altre attività didattiche (seminari, attività di laboratorio e di ricerca, formazione interdisciplinare, multidisciplinare e transdisciplinare)**

n.	Tipo di attività	Descrizione dell'attività (e delle modalità di accesso alle infrastrutture per i dottorati nazionali)	Eventuale curriculum di riferimento
1.	Seminari	Sono previsti annualmente seminari aperti a tutti i dottorandi in cui ricercatori di fama internazionale sono invitati a presentare le loro ricerche e a discutere con i dottorandi. Nell'AA in corso sono stati previsti i seguenti seminari: CURRICULUM PSICOLOGIA Come cambia l'opinione pubblica in tempo di Covid-19? La logica della scienza: UFO, Bayes e Guerre Stellari Le basi neurali dell'intersoggettività e delle emozioni.	SCIENZE ANTROPOLOGICHE SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

		<p>A theory of system justification Malingering, liars and negative self-presentation Posttraumatic growth, research and clinical insights Turbulence in human brain dynamics</p> <p>CURRICULUM ANTROPOLOGIA Dialoghi sul libro: Grassroot Economies: Living with Austerity in Southern Europe Why Journalism Needs Anthropologists? Malattie, patologie, indigeni: narrazioni, ritratti e rappresentazioni tra Messico e Guatemala Contesting Diversity: Governmentality, Heritage and Populism in the West Cieli Neri. Come l'inquinamento luminoso ci sta rubando la notte Lusindia: music, dance and identity in Goa?</p>	SCIENZE PSICOLOGICHE
2.	Perfezionamento linguistico	<p>Sono organizzati annualmente in collaborazione con la Scuola di Dottorato dell'Università di Torino e il Centro Linguistico di Ateneo <a href="https://www.cla.unito.it/it">https://www.cla.unito.it/it</a> In particolare, in questo AA sono organizzati i seguenti corsi:</p> <p>Periodo: 2 Marzo 2022 - 16 Maggio 2022 Corso: Corso di italiano Livello A1-A2 - I semestre - a.a. 2021/2022 Sede: on-line Formatrici/formatore: Elena Baraton, Dipartimento di Lingue e Letterature straniere e Culture moderne</p> <p>Periodo: dal 14 settembre 2021 al 30 novembre 2021 (40 ore) Corso: Corso di italiano Livello Intermedio (B1-B2) Formatrici/formatore: Elena Baraton, Dipartimento di Lingue e Letterature straniere e Culture moderne Sede: on-line</p>	SCIENZE ANTROPOLOGICHE SCIENZE DELL'EDUCAZIONE SCIENZE PSICOLOGICHE
3.	Perfezionamento informatico	<p>Sono organizzati annualmente in collaborazione con la Scuola di Dottorato dell'Università di Torino. In particolare, sono stati sviluppati i seguenti percorsi di perfezionamento informatico per l'AA 2021/2022:</p> <p>Computer Science Essentials for Digital Humanities</p> <p>I dettagli sono consultabili al sito della Scuola di Dottorato al link: <a href="https://www.dottorato.unito.it/do/home.pl/View?doc=formazione_complementare.html">https://www.dottorato.unito.it/do/home.pl/View?doc=formazione_complementare.html</a></p>	SCIENZE ANTROPOLOGICHE SCIENZE DELL'EDUCAZIONE SCIENZE PSICOLOGICHE
4.	Gestione della ricerca e della conoscenza dei sistemi di ricerca europei e internazionali	<p>Sono organizzati annualmente in collaborazione con la Scuola di Dottorato dell'Università di Torino. In particolare, sono stati sviluppati all'interno dell'iniziativa ISPAS (Path to successful innovation, finanziato da EU Horizon 2020 - 101006544) i seguenti percorsi di perfezionamento informatico per l'AA 2021/2022</p> <p>Entrepreneurship and Open Innovation for PhD Candidates The Research Ecosystem and Its Evaluation FAIRness of a digital archive</p> <p>I dettagli sono consultabili al sito della Scuola di Dottorato al link: <a href="https://www.dottorato.unito.it/do/home.pl/View?doc=formazione_complementare.html">https://www.dottorato.unito.it/do/home.pl/View?doc=formazione_complementare.html</a></p>	SCIENZE ANTROPOLOGICHE SCIENZE DELL'EDUCAZIONE SCIENZE PSICOLOGICHE
5.	Valorizzazione e disseminazione dei risultati, della proprietà intellettuale e dell'accesso aperto ai dati e ai prodotti della ricerca	<p>Sono organizzati annualmente in collaborazione con la Scuola di Dottorato dell'Università di Torino. In particolare, sono stati sviluppati i seguenti percorsi di perfezionamento informatico per l'AA 2021/2022:</p> <p>"L'uso delle risorse e dei servizi digitali UniTo per la ricerca bibliografica in campo umanistico" "Strumenti per la ricerca documentale. Conoscere i servizi e le collezioni cartacee e digitali di UniTo" Bibliography and bibliometrics like pros: Stay up to date and Develop Literature Syntheses in the Biomedical Domain"</p> <p>I dettagli sono consultabili al sito della Scuola di Dottorato al link: <a href="https://www.dottorato.unito.it/do/home.pl/View?doc=formazione_complementare.html">https://www.dottorato.unito.it/do/home.pl/View?doc=formazione_complementare.html</a></p>	SCIENZE ANTROPOLOGICHE SCIENZE DELL'EDUCAZIONE SCIENZE PSICOLOGICHE
6.	Valorizzazione e disseminazione dei risultati, della proprietà intellettuale e dell'accesso aperto ai dati e ai prodotti della ricerca	<p>Sono organizzati annualmente in collaborazione con la Scuola di Dottorato dell'Università di Torino. In particolare, sono stati sviluppati i seguenti percorsi di perfezionamento informatico per l'AA 2021/2022:</p> <p>Basics of project writing Authors Workshop: how to write a scientific paper Authors Workshop: how to make the most out of your scientific paper</p> <p>I dettagli sono consultabili al sito della Scuola di Dottorato al link: <a href="https://www.dottorato.unito.it/do/home.pl/View?doc=formazione_complementare.html">https://www.dottorato.unito.it/do/home.pl/View?doc=formazione_complementare.html</a></p>	SCIENZE ANTROPOLOGICHE SCIENZE DELL'EDUCAZIONE SCIENZE PSICOLOGICHE
7.	Principi fondamentali di etica, uguaglianza di genere e integrità	<p>Il dottorato organizza una serie di lezioni e attività seminariali per promuovere le soft skills e un approccio etico alla ricerca in psicologia. In particolare per l'AA 2021/22 sono stati organizzati i seguenti seminari:</p> <p>L'etica nella ricerca psicologica Lavorare in gruppo nelle organizzazioni Prepararsi alla selezione: dal CV al colloquio lavorativo Leadership in organizzazione: managerialità applicata</p>	SCIENZE PSICOLOGICHE

## 5. Posti, borse e budget per la ricerca

### Posti, borse e budget per la ricerca

	Descrizione	Posti	
<b>A - Posti banditi (incluse le borse PNRR)</b>	1. Posti banditi con borsa	N. 10	
	2. Posti coperti da assegni di ricerca		
	3. Posti coperti da contratti di apprendistato		
	<b>Sub totale posti finanziati (A1+A2+A3)</b>	<b>N. 10</b>	
	4. Eventuali posti senza borsa		

<b>B - Posti con borsa riservati a laureati in università estere</b>		N. 2	
<b>C - Posti riservati a borsisti di Stati esteri</b>			
<b>D - Posti riservati a borsisti in specifici programmi di mobilità internazionale</b>			
<b>E - Nel caso di dottorato industriale, posti riservati a dipendenti delle imprese o a dipendenti degli enti convenzionati impegnati in attività di elevata qualificazione (con mantenimento dello stipendio)</b>			
<b>F - Posti senza borsa riservati a laureati in Università estere</b>			
<b>(G) TOTALE = A + B + C + D + E + F</b>		<b>N. 12</b>	
<b>(H) DI CUI CON BORSA = TOTALE - A4 - F</b>		<b>N. 12</b>	
<b>Importo di ogni posto con borsa</b> (importo annuale al lordo degli oneri previdenziali a carico del percipiente)	(1) Euro: 17.500,00	Totale Euro: (1) x (H-D) x n. anni del corso	€ 630.000
<b>Budget pro-capite annuo per ogni posto con e senza borsa per attività di ricerca in Italia e all'Estero coerenti con il progetto di ricerca</b>  (in termini % rispetto al valore annuale della borsa al lordo degli oneri previdenziali a carico del percipiente)	(min 10% importo borsa; min 20% per dottorati nazionali): % 10,00		
	<b>(2) Euro: 1.750</b>	Totale Euro: (2) x (G-D) x n. anni del corso	€ 63.000
<b>Importo aggiuntivo per mese di soggiorno di ricerca all'estero per ogni posto con e senza borsa</b> (in termini % rispetto al valore mensile della borsa al lordo degli oneri previdenziali a carico del percipiente)	(MIN 50% importo borsa mensile): % 50,00		
	Mesi (max 12, ovvero 18 per i dottorati co-tutela o con università estere): 12,00		
	<b>(3) Euro: 8.750</b>	Totale Euro: (3)x(G-D)	€ 105.000
<b>BUDGET complessivo del corso di dottorato</b>			<b>€ 798.000</b>

(2): (importo borsa annuale \* % importo borsa mensile)

(3): (% importo borsa mensile \* (importo borsa annuale/12) \* mesi estero)

#### Fonti di copertura del budget del corso di dottorato (incluse le borse)

FONTE	Importo (€)	% Copertura	Descrizione Tipologia (max 200 caratteri)
<b>Fondi ateneo (in caso di forma associata il capofila)</b>	415.042,00	52.01	Co-finanziamento borse di Ateneo e co-finanziamento Ateneo per borsa/e PNRR
<b>Fondi MUR</b>	321.219,00	40.25	Fondi derivanti da FFO risorse Post-Lauream (co-finanziamento borse di Ateneo)
<b>di cui eventuali fondi PNRR</b>	60.000,00		1 borsa ex DM 351/2022
<b>Fondi di altri Ministeri o altri soggetti pubblici/privati</b>	61.739,00	7.74	Compagnia di San Paolo (co-finanziamento borse di Ateneo)
<b>di cui eventuali fondi PNRR</b>			
<b>Fondi da bandi competitivi a livello nazionale o internazionale</b>		0	
<b>Finanziamenti degli altri soggetti che partecipano alla convenzione/consorzio (nel caso di dottorati in forma associata)</b>		0	
<b>Altro</b>		0	

Totale	798000		
--------	--------	--	--

## Soggiorni di ricerca

		Periodo medio previsto (in mesi per studente):	periodo minimo previsto (facoltativo)	periodo massimo previsto (facoltativo)
Soggiorni di ricerca (ITALIA - al di fuori delle istituzioni coinvolte)	SI	mesi 3		
Soggiorni di ricerca (ESTERO nell'ambito delle istituzioni coinvolte)	SI	mesi 6		mesi: 18
Soggiorni di ricerca (ESTERO - al di fuori delle istituzioni coinvolte)	SI	mesi 3		

## Note

### 6. Strutture operative e scientifiche

#### Strutture operative e scientifiche

Tipologia		Descrizione sintetica (max 500 caratteri per ogni descrizione)
<b>Attrezzature e/o Laboratori</b>		<p>Nazionali (Torino)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Laboratorio di psicomètria e di analisi dei dati (Dip. Psic.)</li> <li>-Laboratorio di tecniche di osservazione del comportamento (Dip. Psic.)</li> <li>-Laboratorio di neuroimmagine (Dip. Psic.)</li> <li>-CCS fMRI Ospedale Koelliker</li> <li>-Laboratorio di psico-oncologia Ospedale Molinette</li> <li>- Centro di Brain Imaging (NIT)</li> <li>- HST - Human Science and Technologies</li> </ul> <p>Internazionali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cognitive &amp; Affective Neuroscience Lab (Tilburg, NL)</li> <li>-Maastricht Brain Imaging Center (NL)</li> <li>-National Institute of Health (USA)</li> </ul>
<b>Patrimonio librario</b>	consistenza in volumi e copertura delle tematiche del corso	<p>I dottorandi possono accedere a tutte le biblioteche d'Ateneo <a href="http://www.unito.it/unitoWAR/appmanager/biblioteche4/B073?_nfpb=true">http://www.unito.it/unitoWAR/appmanager/biblioteche4/B073?_nfpb=true</a></p> <p>In particolare sono rilevanti per le tematiche affrontate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>la Biblioteca Polo Norberto Bobbio;</li> <li>la Biblioteca del Dipartimento di Scienze dell'Educazione ;</li> <li>la Biblioteca F. Kiesow presso il Dipartimento di Psicologia.</li> </ul> <p>dotate di Sala lettura e studio con PC.</p>
	abbonamenti a riviste (numero, annate possedute, copertura della tematiche del corso)	<p>I dottorandi possono accedere agli abbonamenti dell'Ateneo e/o tramite il servizio interbibliotecario reperire il materiale presso biblioteche d'altri Atenei nazionali e stranieri</p>
<b>E-resources</b>	<b>Banche dati</b> (accesso al contenuto di insiemi di riviste e/o collane editoriali)	<p>Il sistema bibliotecario d'Ateneo mette a disposizione un insieme di dati e materiali per la ricerca bibliografica compresi JSTOR, Web of Science, Scopus, SCIMAGO, PsychInfo.</p> <p><a href="http://www.unito.it/unitoWAR/page/biblioteche4/B073/B073_Banche_dati1">http://www.unito.it/unitoWAR/page/biblioteche4/B073/B073_Banche_dati1</a></p> <p>E' inoltre disponibile presso la Biblioteca Kiesow l'archivio testistico con una vasta testoteca di test e reattivi psicologici e neuropsicologici.</p>
	<b>Software specificatamente attinenti ai settori di ricerca previsti</b>	<p>Ciascun Dipartimento mette a disposizione dei dottorandi afferenti pc e software per l'attività di ricerca, garantendo supporto e assistenza tecnica. Il Dipartimento di Scienze dell'Educazione e il Dipartimento di Psicologia mettono a disposizione un'aula attrezzata per videoconferenze) e l'attività informatica.</p>
	<b>Spazi e risorse per i dottorandi e per il calcolo elettronico</b>	<p>I dottorandi hanno accesso alle postazioni presenti nelle sale studio d'ateneo nonchè a quelle dei dipartimenti d'afferenza. I Dipartimenti mettono a disposizione PC e software adeguati alle esigenze di ricerca dei dottorandi</p>
<b>Altro</b>		<p>test d'accertamento della conoscenza della lingua inglese</p> <p>Corso di Academic English Writings</p> <p>Corsi per l'utilizzo di banche dati e piattaforme informatiche</p> <p>Corsi di avviamento all'utilizzo di tecniche di neuroimmagine</p>

## Note

### 7. Requisiti e modalità di ammissione

#### Requisiti richiesti per l'ammissione

Tutte le lauree magistrali: SI, Tutte

se non tutte, indicare quali:

Altri requisiti per studenti stranieri: (max 500 caratteri):  
Analogo titolo accademico conseguito all'estero e riconosciuto idoneo per l'accesso al dottorato.

Eventuali note (max 500 caratteri):  
Sono altresì valorizzate pubblicazioni pertinenti l'ambito disciplinare per cui si concorre.

#### Modalità di ammissione

Modalità di ammissione

- Titoli
- Prova orale
- Lingua
- Progetto di ricerca

Per i laureati all'estero la modalità di ammissione è diversa da quella dei candidati laureati in Italia? NO

se SI specificare:

#### Attività dei dottorandi

È previsto che i dottorandi possano svolgere attività di tutorato	SI	
È previsto che i dottorandi possano svolgere attività di didattica integrativa	SI	Ore previste: 40
E' previsto che i dottorandi svolgano attività di terza missione?	SI	Ore previste: 5

## Note

Chiusura proposta e trasmissione: *[da sistema]*