## OFFERTA FORMATIVA E CALENDARIO CURRICULUM IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Anno Accademico 2021/2022

## L'offerta formativa prevede:

- un corso di 4 CFU sulla metodologia della ricerca educativa;
- una serie di lezioni e seminari (per un totale di 24 ore).

Le attività didattiche offerte dai Docenti afferenti al curriculum in Scienze dell'Educazione incideranno complessivamente per 4 CFU (1 CFU = 6 ore).

| La metodologia della ricerca educativa:  |               |  |     |            |  |  |  |
|--|---------------|--|-----|------------|--|--|--|
| dal quadro teorico alla ricerca empirica |               |  |     |            |  |  |  |
| SSD                                      | Docente       | Argomento della lezione                    | CFU | Data       |  |  |  |
| M-PED/01                                 | Anna Granata  | Fare ricerca in ottica interdisciplinare.  | 0,5 | 17/02/2022 |  |  |  |
|  |               | Esperienze di ricerca, metodi e            |     | Ore 10-13  |  |  |  |
|  |               | questioni aperte                           |     |            |  |  |  |
| M-PED/01                                 | Anna Granata  | Fare ricerca in ottica interdisciplinare.  | 0,5 | 17/02/2022 |  |  |  |
|  |               | Esperienze di ricerca, metodi e            |     | Ore 14-17  |  |  |  |
|  |               | questioni aperte                           |     |            |  |  |  |
| M-PED/03                                 | Diego Di Masi | Expansive learning for preventing          | 0,5 | 17/03/2022 |  |  |  |
|  |               | institutionalization of child and young    |     | Ore 14-18  |  |  |  |
|  |               | people I                                   |     |            |  |  |  |
| M-PED/03                                 | Diego Di Masi | Expansive learning for preventing          | 0,5 | 31/03/2022 |  |  |  |
|  |               | institutionalization of child and young    |     | Ore 14-18  |  |  |  |
|  |               | people II                                  |     |            |  |  |  |
| M-PED/03                                 | Daniela       | Come studiare le pratiche didattiche?      | 0,5 | 03/03/2022 |  |  |  |
|  | Maccario      | Unità di analisi e funzioni della teoria 1 |     | Ore 9-12   |  |  |  |
| M-PED/03                                 | Daniela       | Come studiare le pratiche didattiche?      | 0,5 | 10/03/2022 |  |  |  |
|  | Maccario      | Unità di analisi e funzioni della teoria 2 |     | Ore 9-12   |  |  |  |
| M-PED/04                                 | ROBERTO       | I Mixed Methods nella ricerca              | 0,5 | 13/01/2022 |  |  |  |
|  | TRINCHERO     | educativa 1                                |     | Ore 10-13  |  |  |  |
| M-PED/04                                 | DANIELA       | I Mixed Methods nella ricerca              | 0,5 | 20/01/2022 |  |  |  |
|  | ROBASTO       | educativa 2                                |     | Ore 10-13  |  |  |  |

## Lezioni integrative

| SSD     | Docente          | Argomento della lezione   | CFU | Data                    |  |  |  |
|---------|------------------|---|-----|-------------------------|--|--|--|
|         |                  |   |     |                         |  |  |  |
| M-PED/0 | Federico Zamengo | Giovani e aree interne. Una ricerca-azione condotta nelle valli cuneesi | 0,5 | 20/05/2022<br>Ore 10-13 |  |  |  |

| M-PED/01 | Emanuela              | Educazione e gusto: la formazione del carattere e del                          | 0,5 | 27/04/2022              |
|----------|-----------------------|--|-----|-------------------------|
|          | Guarcello             | giudizio a scuola  |     | Ore 9-12                |
| M-PED/02 | Carlo Fedeli          | Discipline storico-pedagogiche e<br>cura e sviluppo della socialità            | 0,5 | 30/06/2020<br>Ore 9-12  |
| M-PED/02 | Carlo Fedeli          | "Insegnare": voce del verbo<br>"generare"                                      | 0,5 | 23/06/2020<br>Ore 9-12  |
| M-PED/02 | Gabriela<br>Ossenbach | I manuali come fonte per<br>conoscere il passato e il presente<br>della scuola | 0,5 | 13/01/2022              |
| M-PED/02 | Paolo Alfieri         | Il cinema come fonte per ricostruire la storia dell'educazione e della scuola  | 0,5 | 21/04/22<br>10-13       |
| M-PED/04 | Alberto<br>Parola     | Futuro prossimo: scritture epistemiche, forme del pensiero e ricerca narrativa | 0,5 | 7/04/2022<br>9.30-12.30 |
| M-PED/04 | Alberto<br>Fornasari  | Research in education, Meaning,<br>Methodologies, Docimology,<br>Integration   |     | 7/02/2022<br>9-13       |