

**EMANUELA GUARCELLO**

## ***Curriculum vitae***

### **Dottorato di ricerca**

7-12-2007: consegue il titolo di **Dottore di ricerca in “Scienze dell’educazione e della formazione”** (XX ciclo) (Università degli Studi di Torino) con una tesi dal titolo *Analisi della disposizione generativa in età adulta*.

### **Idoneità all'Abilitazione Scientifica Nazionale**

#### **Seconda fascia**

23-12-2019: **idoneità all'Abilitazione Scientifica Nazionale per la II fascia** di docenza universitaria, settore concorsuale **11/D1 (Pedagogia e Storia della pedagogia)**

### **Posizione attuale**

Dal 1-12-2020/...: ricercatrice tipologia B nel SSD M-PED/01, Dipartimento di Filosofia e Scienze dell’educazione, Università degli Studi di Torino

1-08-2020/...: **assegnista di ricerca** nel SSD M-PED/01, Dipartimento di Eccellenza Filosofia e Scienze dell’educazione, Università degli Studi di Torino

### **Attività didattica a livello universitario**

2018-19/...: titolare del corso di *Teoria e progettazione educativa* (SSD M-PED 01) all’interno del CdiL triennale in Educazione Professionale presso il Dipartimento di Filosofia e Scienze dell’educazione dell’Università di Torino – sede di Torino.

2019-20/...: titolare del corso di *Teoria e progettazione educativa* (SSD M-PED 01) all’interno del CdiL triennale in Educazione Professionale presso il Dipartimento di Filosofia e Scienze dell’educazione dell’Università di Torino – sede di Savigliano (TO).

2016-17/...: co-titolare del corso di *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED 01) all’interno del CdiL triennale in Scienze dell’educazione presso il Dipartimento di Filosofia e Scienze dell’educazione dell’Università di Torino – sede di Savigliano (TO).

2018-19/...: titolare del corso di *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED 01) all’interno del CdiL triennale in Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica presso il Dipartimento di Scienze e cliniche biologiche dell’Università di Torino/San Luigi.

2018-19/...: titolare del corso di *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED 01) erogato al I e al II anno del CdiL magistrale in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie presso il Dipartimento di Scienze e cliniche biologiche dell’Università di Torino/San Luigi.

2012-13/...: titolare del corso di *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED 01) all’interno del CdiL triennale in Infermieristica presso il Dipartimento di Scienze della sanità pubblica e pediatriche dell’Università di Torino – sedi di Città di Torino, di Ivrea (TO).

2012-13/2018-19: titolare del corso di *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED 01) all’interno del CdiL triennale in Infermieristica presso il Dipartimento di Scienze cliniche e biologiche dell’Università di Torino/San Luigi – sede di Cuneo.

2013-14/...: titolare del corso di *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED 01) all’interno del CdiL triennale in Infermieristica presso il Dipartimento di Scienze cliniche e biologiche dell’Università di Torino/San Luigi – sede di Beinasco (TO).

2008-09/...: titolare del corso di *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED 01) all'interno del CdiL triennale in Infermieristica presso il Dipartimento di Scienze della sanità pubblica e pediatriche dell'Università di Torino – sede di Città della Salute e della Scienza.

2014-15: titolare del corso di *Pedagogia dell'infanzia* (SSD M-PED 01) all'interno del CdiL triennale in Scienze dell'educazione presso il Dipartimento di Filosofia Scienze dell'educazione dell'Università di Torino – sede di Torino.

2011-12: titolare del corso di *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED 01) all'interno del CdiL triennale in Ostetricia presso il Dipartimento di Scienze Chirurgiche dell'Università di Torino – sede di Torino.

2009-10: titolare del corso di *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED 01) all'interno del CdiL triennale in Scienze motorie presso la SUIISM dell'Università di Torino – sede di Asti.

2008-09/2010-11: titolare del corso di *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED 01) all'interno del CdiL triennale in Tecniche di radiologia medica presso il Dipartimento di Oncologia dell'Università di Torino – sede di Torino.

2008-09: titolare del corso di *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED 01) all'interno del CdiL triennale in Infermieristica presso il Dipartimento di Scienze Mediche dell'Università di Torino – sede di Aosta.

#### *Didattica presso percorsi abilitanti per insegnanti*

##### *PRE FIT*

2017-18: titolare del corso di *Pedagogia della scuola* organizzato dal CIFIS Formazione degli insegnanti in Piemonte – sede di Torino.

#### *Percorsi Abilitanti Speciali*

2015-16: titolare del corso di *Pedagogia della scuola* organizzato dal CIFIS Formazione degli insegnanti in Piemonte – sede di Torino.

2014-15: titolare del corso di *Modelli di insegnamento e relazione educativa* organizzato dal CIFIS Formazione degli insegnanti in Piemonte – sede di Torino.

2013-14: titolare del corso di *Modelli di insegnamento e relazione educativa* organizzato dal CIFIS Formazione degli insegnanti in Piemonte – sede di Torino.

#### *Tirocinio Formativo Attivo*

2014-15: titolare del corso di *Pedagogia della scuola* organizzato dal CIFIS Formazione degli insegnanti in Piemonte – sede di Torino.

2014-15: titolare del corso di *Pedagogia della scuola inclusiva* organizzato dal CIFIS Formazione degli insegnanti in Piemonte – sede di Torino.

#### *Corsi Speciali abilitanti per la Scuola Primaria*

2006-07: titolare del corso di *Pedagogia generale* organizzato dalla Facoltà di scienze della formazione – Università di Torino.

#### *Corsi Speciali per il conseguimento del titolo di specializzazione al sostegno di alunni in situazioni di handicap*

2005-06: titolare del corso di *Pedagogia della famiglia e lavoro di rete* organizzato dalla Facoltà di scienze della formazione – Università di Torino.

#### *Didattica presso master universitari*

2010-11/...: titolare dei corsi di *Teoria e progettazione educativa, Teoria e tecnica della valutazione, Strumenti dell'attività didattica tutoriale, Processi Formativi in età adulta* all'interno del Master in Formazione tutoriale per le professioni sanitarie, diretto dalla Prof.ssa A.M. Cuffini e organizzato dal Corep – Università di Torino.

2017-18: titolare del laboratorio di *Pedagogia interculturale* all'interno del Master in Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali, diretto dalla Prof.ssa L. Milani - Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'educazione – Università di Torino.

2009-10/2011-12: titolare del corso *Educare l'adolescente a casa e a scuola* all'interno del Master in Esperto nei processi educativi in adolescenza: gestione delle difficoltà di relazione, di integrazione culturale e di apprendimento, diretto dalla Prof.ssa C. Coggi - Dipartimento di Scienze della formazione – Università di Torino.

#### *Incarichi di didattica integrativa presso Corsi di Laurea universitari*

2012-13/2019-20: titolare della didattica integrativa per il corso di *Pedagogia generale* all'interno del Corso di Laurea triennale in Scienze dell'educazione presso il Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'educazione – Università di Torino.

2016-17/2018-19: titolare della didattica integrativa per corso di *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED 01) all'interno del CdiL triennale in Infermieristica presso il Dipartimento di Scienze della sanità pubblica e pediatriche dell'Università di Torino – sede di Asti.

2004-05/2017-18: titolare della didattica integrativa per corso di *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED 01) all'interno del CdiL triennale in Tecniche della riabilitazione psichiatrica presso il Dipartimento di scienze cliniche e biologiche dell'Università di Torino/San Luigi.

2017-18/2018-19: titolare della didattica integrativa per corso di *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED 01) all'interno del CdiL triennale in Infermieristica pediatrica presso il Dipartimento di Scienze della sanità pubblica e pediatriche dell'Università di Torino.

2015-16/2018-19: titolare della didattica integrativa per corso di *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED 01) all'interno del CdiL magistrale in Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche presso il Dipartimento di scienze cliniche e biologiche dell'Università di Torino.

2005-06/2008-09: titolare della didattica integrativa per corso di *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED 01) all'interno del CdiL triennale in Tecniche di radiologia medica presso il Dipartimento di Oncologia dell'Università di Torino.

2009-10/2011-12: titolare della didattica integrativa per corso di *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED 01) all'interno del CdiL triennale in Igiene dentale presso il Dipartimento di Scienze Chirurgiche dell'Università di Torino.

2004-05/2010-11: titolare della didattica integrativa per corso di *Pedagogia generale e sociale* (SSD M-PED 01) all'interno del CdiL triennale in Infermieristica presso il Dipartimento di Scienze cliniche e biologiche dell'Università di Torino/San Luigi, sede di Orbassano.

#### **Documentata attività di formazione presso qualificati istituti**

##### *Attività di formazione presso scuole primarie e secondarie*

2016-17: attività di formazione rivolta agli insegnanti della scuola primaria in tema di “gestione della classe e problematiche relazionali”, realizzata presso il Polo Gobetti Marchesini-Casale-Arduino di Torino.

2005-06: attività di formazione rivolta agli insegnanti della scuola primaria in tema di “relazione educativa con alunni che presentano disturbi dell'apprendimento”, realizzata presso l'Istituto Silvio Pellico di Chieri (TO).

2002-03/2003-04: attività di formazione rivolta agli insegnanti della scuola primaria in tema di “relazione educativa con bambini fragili”, realizzata presso l’Istituto Campana di Volvera (TO).

2011-12: attività di formazione rivolta agli insegnanti e ai genitori in tema di “relazione con l’adolescente a casa e a scuola”, realizzata presso Scuola secondaria inferiore Lidia Poet di Pinerolo (TO).

2003-04/2006-07: attività di formazione rivolta ai genitori in tema di “formazione della genitorialità”, realizzata presso la Scuola secondaria inferiore e superiore salesiana Don Bosco di Cumiana (TO).

*Attività di formazione presso scuole dell’infanzia e nidi*

2011-12/2015-16: attività di formazione rivolta agli educatori in tema di “relazione educativa con i bambini e i genitori in situazioni di fragilità”, realizzata presso i nidi comunali del Comune di Pinerolo (TO).

2005-06: attività di formazione rivolta a insegnanti e genitori in tema di “formazione della genitorialità”, realizzata presso le scuole dell’infanzia Gramsci Istituto Comprensivo 2 di Orbassano e Gobetti di Beinasco (TO).

*Attività di formazione presso centri di formazione professionale*

2002-08: attività di formazione rivolta agli operatori socio-sanitari in tema di “relazione educativa e animazione”, realizzata presso il centro di formazione professionale CSEA, sede di Orbassano (TO).

2001-04: attività di formazione rivolta agli animatori in tema di “animazione e tempo libero”, “metodologia della ricerca sociale”, “psicologia dell’età evolutiva e dell’età adulta”, “Elementi di psicologia”, “Laboratorio ludico-espressivo”, realizzata presso il centro di formazione professionale CIOFS, sedi di Cumiana e Perosa Argentina (TO).

*Attività di formazione in ambito extra-scolastico*

2019-20: attività di formazione rivolta ai tutor del CdiL in TPALL sul tema “Metodi e strumenti della valutazione dello studente”, realizzata presso l’Asl To-3 di Collegno (TO).

2019-20: attività di formazione rivolta agli studenti e agli operatori sul tema “Tutela dei minori: capacità di valutazione e autovalutazione nel lavoro educativo”, realizzata presso l’Asl CN-1 e il CdiL in Educazione professionale di Savigliano (TO).

2017-18: attività di formazione rivolta agli educatori sul tema “relazione educativa con i bambini e con le famiglie” e “progettazione educativa”, realizzata presso ForCoop Lega Piemonte, sede di Torino.

2016-17/2018-19: attività di formazione rivolta agli infermieri sui temi “Formarsi per formare i caregivers”, “Medicina narrativa, “Parola alle emozioni. Strumenti visivi e grafici per narrare il vissuto emotivo nella malattia cronica”. Le attività formative sono state realizzate presso l’Asl To-4 di Ivrea.

2014-15: attività di formazione rivolta ai tecnici di laboratorio biomedico e ai tecnici di radiologia medica sul tema “La formazione del professionista sanitario: modelli e metodi”, realizzata presso il Collegio Interprovinciale TSRM Torino-Aosta e Università di Torino.

2013-14: attività di formazione rivolta ai tecnici di laboratorio biomedico e ai tecnici di radiologia medica sul tema “Il tirocinio formativo”, realizzata presso l’Azienda ospedaliera Mauriziano di Torino.

2013-14: attività di formazione rivolta ai tecnici di laboratorio biomedico e ai tecnici di radiologia medica sul tema “Il tirocinio dello studente: ruoli e competenze”, realizzata presso l’Azienda ospedaliera Santi Croce e Carle di Cuneo.

2012-13/2015-16: attività di formazione rivolta ai professionisti sanitari sul tema “progettazione educativa e valutazione in ambito tutoriale”, realizzata presso l’Azienda Ospedaliera Città della Salute e della Scienza di Torino

*Attività di formazione nell’ambito di eventi pubblici rivolti alla cittadinanza*

2008-09: attività di formazione rivolta a genitori, insegnanti e operatori socio-sanitari sui temi “Giovani in situazioni di fragilità affettiva: sessualità, affettività, disagio e genitorialità” e “Relazione educativa genitori-figli e genitori-insegnanti. Le attività formative sono state realizzate presso il Comune di Volvera (TO).

2013-14: attività di formazione rivolta a genitori, adulti ed educatori sul tema "Il racconto per accompagnare lo sviluppo del bambino", realizzata in occasione della manifestazione "Caffè con l'autore" presso la Biblioteca Comunale “Nuto Revelli” di Piossasco (12 aprile 2013).

2012-13: attività di formazione rivolta a genitori, adulti ed educatori sul tema “La narrazione per accompagnare la crescita del bambino”, realizzata in occasione del Festival “Il mondo dei piccoli” organizzato al Palared di Pinerolo il 13 e 14 maggio 2012 con il patrocinio della Provincia di Torino e del Consiglio Regionale del Piemonte.

2012-13: attività di formazione rivolta a genitori, adulti ed educatori per la presentazione del volume “Guarcello E., Sermenato L.G., Crescere. Che storia! Il racconto per accompagnare lo sviluppo del bambino”, realizzata il 30 gennaio 2013 presso il Comune di Pinerolo (TO).

### **Realizzazione di attività di progettuali e di ricerca**

2017-18: incaricata da parte del Consorzio Intercomunale di Servizi di Orbassano (TO) per lo svolgimento di uno studio qualitativo di tipo biografico al fine di comprendere il significato, le risorse e i limiti dell'intervento di inserimento in comunità alloggio dal punto di vista dei minori coinvolti. Il progetto di ricerca è esitato nella pubblicazione: Guarcello E., Using biographical research to influence practice and social policy, in International Journal of Humanities and Social Sciences (rivista scientifica).

2013-14: responsabilità scientifica e organizzativa per il progetto “Diversità sul lavoro: la migliore opportunità” ammesso a finanziamento sulla base di bando competitivo di Regione Piemonte e Unione Europea (Bando regionale per la diffusione della cultura di parità e del principio di non discriminazione nel sistema educativo e nel mondo del lavoro, approvato con D.D. n. 348 del 25/06/2012). Il progetto è stato ideato e coordinato per conto dell'Associazione Svolta Donna Onlus. Il progetto ha previsto la realizzazione, attraverso percorsi educativi e psicologici di gruppo e individuali, di un'animazione teatrale e di un video documentario diffusi a livello regionale e volti a promuovere una cultura di parità. Per la realizzazione del progetto sono stati coinvolti i principali sindacati dei lavoratori (CGIL, CISL, UIL), le imprese Piemontesi che collaborano con il Consorzio Intercomunale dei Servizi Sociali di Pinerolo, le agenzie formative del territorio e il Centro per l'Impiego.

2011-12/2014-15: incaricata da parte del Comune di Pinerolo (TO) per lo svolgimento di uno studio all'interno dei nidi comunali volto ad approfondire, con le educatrici stesse, approcci narrativi nel lavoro educativo con il bambino. Lo studio è stato presentato attraverso la pubblicazione di una monografia e di tre articoli scientifici: Guarcello E., Sermenato L.G., Crescere che storia, La Meridiana, Molfetta, 2013. Guarcello E., Separazione? Sì, grazie! Il lattante e l'inserimento al nido, in Bambini, 2013, on line. Guarcello E., Regole al nido: limiti all'espressione di sé o strutture che fanno crescere, in Mondo Zero3, n. 6, 2014, pp. 11-14. Guarcello E., Agnese R., Rossa V., Il “guardiano delle meraviglie”: onori e oneri del gruppo di lavoro, in Educare 0-3, 6, 2016, pp. 25-27.

2009-10/2011-12: Attività di raccordo con responsabile scientifico del Progetto Isfol – Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Torino.

2007-08: responsabilità per il progetto di ricerca “Progetto giovani: un ponte verso il desiderio”, realizzato su incarico del Comune di Volvera (TO) e volto ad approfondire la condizione giovanile nel territorio volverese e le prospettive di sviluppo delle Politiche per i Giovani. Il progetto di ricerca è esitato nella pubblicazione: Guarcello E., Progetto giovani: un ponte verso il desiderio. Giovani e adulti protagonisti della comunità [Con la partecipazione di Ballari A.M. (Prefazione e pp. 126-128), Busso G. (capitolo 5, pp. 183 – 197)], Print Editor, Grugliasco (TO), 2008, pp. 1-214.

### **Partecipazione ad attività di gruppi di ricerca**

2019-20/...: vincitrice di borsa di ricerca presso il Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'educazione di Torino all'interno del progetto "CRT 19 - SOCCER Scuola calcio: compiti e ruoli educativi". Responsabile scientifico dell'attività di ricerca: professoressa Sara Nosari. La ricerca è volta alla definizione e alla progettazione di strategie di valutazione per verificare i risultati formativi delle pratiche educative di pretesto (PdP).

2019-20/...: partecipazione al progetto di ricerca "CRT 19 - SOCCER Scuola calcio: compiti e ruoli educativi". Responsabile scientifico dell'attività di ricerca: professoressa Sara Nosari, Università degli Studi di Torino. Il progetto lavora alla formazione di allenatori sportivi che operano con bambini e bambine, ragazzi e ragazze dai 5 ai 13 anni. La formazione è finalizzata allo sviluppo delle competenze educative specifiche che possono fare dell'allenatore una valida e significativa figura educativa capace di supportare e integrare efficacemente il percorso formativo vissuto dal bambino nell'ambito della scuola primaria e secondaria di primo grado.

2019-20: Progetto finanziato n. 4073 "INNOV", nell'ambito del Piano Integrato Territoriale (PITER) "ALPIMED" del programma di cooperazione transfrontaliera Interreg V-A France-Italie 2014-2020, relativo alla frontiera italo-francese alpina, ALCOTRA (Alpi Latine Cooperazione Transfrontaliera) (CUP B25B180149300007). Ruolo all'interno del progetto: Collaborazione altamente specialistica rivolta alla supervisione della metodologia delle interviste qualitative e dell'analisi dei modelli di progettazione.

2015-16/...: Partecipazione al gruppo di studio e ricerca Università di Torino – Asl To4 sulla Medicina Narrativa "Narravita". Ruolo all'interno del progetto: Collaborazione specialistica per l'analisi del costruito di medicina narrativa e della relazione educativa nell'ambito delle cure territoriali.

### **Relatore a congressi e convegni internazionali**

#### *Partecipazione e presentazione*

July 30-31, 2020: Conference "Resilience for Survival", organized by European Center for Science Education and Research, Cambridge University. Accepted paper: Guarcello E., Character skills and patience to promote resilience in children. Education in primary schools after pandemic.

June 6-8, 2020: Conference "Relation-Centered Education Network", California State University Sacramento. Presented paper: Guarcello E., Self-evaluation as crucial capacity to develop novice educators' relational skills in Industry 4.0. A proposal of self-evaluation toll for formative practice with educators and care professionals (with Capo M.).

November 7-9, 2019: ESREA Conference "Adult education as a resource for resistance and transformation": Voices, learning experiences and identities of student and adult educators, organized by European Society for Research on Education of Adults and University of Coimbra, Coimbra. Presented paper: Guarcello E., Adults' education in Industry 4.0. Evaluation and self-evaluation in digital transformation in order to promote spaces of resistance and transformation.

September 3-6, 2019: EERA Conference "Education in an Era of Risk – the Role of Educational Research for the Future", organized by European Educational Research Association and University of Hamburg, Hamburg. Presented paper: Guarcello E., From risk in partnership to partnership as risk. The Professional Identity Formation in Health Education.

March 1-4, 2018: ESREA Conference "Biography and Life History Network", organized by European Society for Research on Education of Adults and University of Turin, Turin. Presented paper: Guarcello E., "To be born" as a professional. A practice proposal for the care work formation (with Nosari S.).

November 2-4, 2017: ESREA Conference "Access, Learning Careers and Identities Network", organized by European Society for Research on Education of Adults and University of Rennes, Rennes. Presented

paper: Guarcello E., Zonca P., Learning contest and professional identity mapping. Construction of complex, deep and prospective points of view on professional reality.

#### *Partecipazione a comitati organizzativi*

Organizing Committee Member: “5th World Congress on Public Health and Health Care Management” organized by Scientific Federation (University of Canada, Egypt, France, India, Italy, Portugal, Serbia, UAE, United States) in Miami during April 16-17, 2020. Conference theme: “Prevention and Control of Disease through Promoting and Monitoring Healthy Behaviors”.

Organizing Committee Member: “2nd International Conference on Pediatrics and Neonatology” organized by Colloquium LLC (Scientific Committee University of Bangladesh, United States, Italy, Albania) in Valencia during July 22-23, 2019. Conference theme: “Illuminating New Approaches in Pediatrics and Neonatology”.

Organizing Committee Member: International Conference of European Society for Research on Education of Adults, organized by ESREA and University of Turin (*Department of Philosophy and Education Sciences and Sciences of Public Health and Pediatrics Department*) – in Turin during March 1–4, 2018. Conference theme: “Biography and Life History Network”.

#### **Relatore a congressi e convegni nazionali**

##### *Partecipazione e presentazione*

5–6 Ottobre 2018: Terzo convegno biennale di “Pensieri Circolari: narrazione, formazione e cura”, NARRAZIONI CHE DISEGNANO MONDI Vivere la complessità, fare la differenza, organizzato a Biella dall’Azienda Sanitaria Locale. Poster presentato: Guarcello E., Comunità educativa per minori. Pratiche narrative e complessità organizzativa (con Gigliotti N., Peretti F., Badino C.).

18-19 Maggio 2018: Convegno “Pazienza e impazienza tra esperienza soggettiva e necessità nel mondo delle cure”, organizzato a Procida dalla SIPEM e dall’Università degli Studi Federico II di Napoli - Dottorato di Ricerca in Mind, Gender and Language. Paper presentato: Guarcello E., Pazienza in ambito sanitario: prospettive di senso e pratiche nella prima accoglienza sanitaria” (con Iacono Pezzillo E.).

3-4 febbraio 2017: Congresso Nazionale “Governare la complessità”, organizzato a Roma da Assimss. Poster presentato: Guarcello E., Formare alla complessità attraverso l’uso dell’immagine. Un’ipotesi formativa basata sulla geografia emozionale (Colombini S., Paolasso I.).

17-18 novembre 2016: Secondo convegno biennale di “Pensieri Circolari: narrazione, formazione e cura. Immagini nella cura Cinema, fotografia e digital storytelling”, organizzato a Biella dall’Azienda Sanitaria Locale. Poster presentato: Guarcello E., Le mappe emotive come strumento narrativo per la formazione dei professionisti della salute (con Colombini S.).

1° giugno 2016: Convegno “Racconta, ti ascolto, racconta”, organizzato a Ivrea dall’Università di Torino e dall’Asl To4- Gruppo Narravita. Poster presentato: Guarcello E., Prendersi cura attraverso la parola: gli atteggiamenti del professionista ‘narrativo’.

23 febbraio 2017: Giornata seminariale “Dal romanzo di vita alla cartella clinica”, con la partecipazione del professor Duccio Demetrio, organizzata a Ivrea dall’Università di Torino e dall’Asl To4- Gruppo Narravita. Relazione presentata: Guarcello E., La competenza narrativa: la narrazione autobiografica e la medicina narrativa.

2 settembre 2016: Festival dell’Autobiografia, organizzato ad Anghiari dalla Libera Università dell’Autobiografia. Relazione presentata: Guarcello E., Relazione educativa e medicina narrativa.

1° giugno 2016: Festival della Complessità, organizzato a Ivrea dall’Università di Torino e dall’Asl To4. Relazione presentata: Guarcello E., Parola alle emozioni. Raccontarsi attraverso le immagini.

29 maggio 2015: Convegno “Il ben-essere nella malattia cronica: il ruolo della medicina narrativa”, organizzato a Ivrea dall’Università di Torino e dall’Asl To4- Gruppo Narravita. Relazione presentata: Guarcello E., Medicina, Narrazione e Pedagogia. Il senso della parola nella relazione di cura.

#### *Partecipazione a comitati organizzativi*

Membro del Comitato scientifico del Convegno nazionale “Diritti dei minori, cittadinanza ed educazione”, diretto dalla Prof.ssa L. Milani e dal Prof. F. Zamengo (Dipartimento di Filosofia e Scienze dell’educazione dell’Università di Torino) e realizzato presso l’Università di Torino il 20 novembre 2019.

Membro del Comitato scientifico del ciclo di seminari “I lunedì della Convenzione ONU sui diritti dell’infanzia e dell’adolescenza”, diretto dalla Prof.ssa L. Milani (Dipartimento di Filosofia e Scienze dell’educazione dell’Università di Torino) e realizzato presso l’Università di Torino il 2 dicembre 2019.

#### **Affiliazione a Società Scientifiche**

socio ordinario **ESREA** (*European Society for Research on Education of Adults*),

#### **Partecipazione a Centri di Ricerca**

2018-19/ ...: membro CIRDA (Centro Interdipartimentale di ricerca didattica ed educativa) – Università di Torino.

#### **Partecipazione a Comitati editoriali**

##### *Collane*

Dall’anno 2019 membro del **Comitato Redazionale della collana Progedit** “Educazione, Società e Pedagogia Militante”, diretta dalla Prof.ssa Lorena Milani.

Dall’anno 2019 componente del **Comitato Scientifico della collana PensaMultimedia** “Ambienti Narrativi e Pratiche di Cura”, diretta dal Dott. Vincenzo Alastra.

Dall’anno 2019 **Coordinatrice editoriale della collana Franco Angeli** “Processi e linguaggi dell’apprendimento”, diretta dal Prof. Roberto Trinchero.

##### *Riviste*

Dall’anno 2019 componente dell’**Editorial Board di Universal Journal of Educational Research** – Horizon Research Publishing Corporation- USA.

#### **Istruzione e formazione**

11/02/2004: laurea specialistica in Scienze pedagogiche (Università degli Studi di Torino) con una tesi su *L’educazione del carattere in America*. Votazione: 110/110, lode.

26/01/2000: laurea quadriennale in Scienze dell’educazione (Università degli Studi di Torino) con una tesi su *L’adolescenza tra caso e scelta. Educazione all’autodeterminazione del proprio futuro*. Votazione: 110/110, lode.

21/07/1994: master triennale in Pedagogia clinica (ISFAR di Firenze). Votazione: 70/70, lode.

21/07/1994: maturità classica (Istituto G.F. Porporato di Pinerolo).

#### **Titoli universitari**

2004-05/2018-19: cultrice della materia presso l’Università degli Studi di Torino – SSD M-PED 01.

2001-02, 2006-07, 2008-09/2010-11: titolare di borsa di studio Borsa di studio post-laurea ai sensi dell’art. 52, lett. E dello Statuto dell’Università degli Studi di Torino – area Pedagogica SSD M-PED 01.



**Incarichi all'interno di Organi Collegiali**

2019-20/...: rappresentante, in seno al Consiglio di Dipartimento, degli assegnisti di ricerca del Dipartimento di Eccellenza di Filosofia e Scienze dell'educazione.

2019-20/...: rappresentante, in seno alla Commissione didattica, degli assegnisti di ricerca del Dipartimento di Eccellenza di Filosofia e Scienze dell'educazione.

2010-11/ ...: membro del Comitato scientifico del Master in Formazione tutoriale per le professioni sanitarie.

**Altri titoli**

2019-20/...: Giudice onorario presso il Tribunale per i Minorenni del Piemonte e della Valle d'Aosta.

**Periodi documentati di allontanamento non volontario dall'attività di ricerca, con riferimento alle funzioni genitoriali**

*Primo periodo:* 18.01.07 – 18.05.07 (4 mesi).

*Secondo periodo:* 18.07.14 – 18.11.14 (4 mesi).

## **PUBBLICAZIONI**

### **Volumi**

1. Guarcello E., Scuola, carattere e skills. Dal gusto al giudizio, Franco Angeli, Milano, 2020, pp. 1-171, ISBN: 9788835106043 (referaggio anonimo).
2. Guarcello E., Le azioni della pazienza. Impegnare, esplorare, osare, Studium, Roma, 2019, pp. 1-265, ISBN: 9788838248054 (doppio referaggio cieco).
3. Guarcello E., Crescere. Che storia! Il racconto per accompagnare lo sviluppo del bambino (con Sermenato L.G.) [Guarcello E. – Parte I: capitoli 1, 2, pp. 1-58; Parte II, capitolo 2, pp. 85-110], La Meridiana, Molfetta (BA), 2012, pp. 1-110, ISBN: 9788861532915.
4. Guarcello E., Pedagogia in azione. Strategie di relazione in ambito sociale e sanitario, Edises Società Editrice Scientifica, Napoli, 2009, pp. 1-149, ISBN: 9788879596091.
5. Guarcello E., Progetto giovani: un ponte verso il desiderio. Giovani e adulti protagonisti della comunità [con la partecipazione di Ballari A.M. (Prefazione e pp. 126-128), Busso G. (capitolo 5, pp. 183 – 197)], Print Editor, Grugliasco (TO), 2008, pp. 1-214.

### **Contributi in volume**

6. Guarcello E., “To be born” as a professional. A practice proposal for the care work formation (con Nosari S.), in Bruschi B., Garrino L. (Eds.), ‘Togetherness’ Connectivity (as well as belonging, cooperation, conflict and separation) in biographical narratives of adult education and learning, Pensa MultiMedia, Lecce, 2020, pp. 177-188, ISBN: 9788867606535.
7. Guarcello E., La tutela del minore e il “superiore interesse” tra diritti e limitazione della responsabilità genitoriale, in Milani L. (a cura di), Trame di costruzione della cittadinanza. Riflessioni a 30 anni dalla Convenzione ONU sui Diritti dell’Infanzia e dell’Adolescenza, Progedit, Bari, 2019, pp. 45-54, ISBN: 978-88-6194-436-7.
8. Guarcello E., Metodi di ricerca biografico-interpretativi e intervista «*life history*» nell'ambito del lavoro di comunità. Nota metodologica, in Zamengo F., Valenzano N. (a cura di), Il lavoro di comunità. Giovani e fragili a Saluzzo e in Val Varaita, Franco Angeli, Milano, 2019, pp. 163-166, ISBN: 978-88-917-8867-2.
9. Guarcello E., Progettare il lavoro di comunità, in Zamengo F., Valenzano N. (a cura di), Il lavoro di comunità. Giovani e fragili a Saluzzo e in Val Varaita, Franco Angeli, Milano, 2019, pp. 85-101, ISBN: 978-88-917-8867-2.
10. Guarcello E., Pazienza, sport e educazione, in Casolo F., Musai M., Nosari S. (a cura di), Pedagogia e cultura della corporeità nell’età evolutiva, Vita e Pensiero, Milano, 2019, pp. 101-111, ISBN: 978-88-343-3932-9.
11. Guarcello E., Narrare la complessità organizzativa: pratiche narrative per indagare i contesti professionali, in Alastra V. (a cura di), Narrazioni che disegnano mondi. Vivere la complessità, fare la differenza, Pensa Multimedia, Lecce, 2019, pp. 149-157, ISBN: 978-88-6760-645-0.
12. Guarcello E., A formative proposal through the professional identity mapping (with Zonca P.), in Merrill B., Nizinska A., Galimberti A., Eneau J., Sanojca E., Bezzari S., Exploring learning contexts: implications for access, learning careers and identities, University Rennes 2/ESREA, Rennes, 2019, pp. 131-140, ISBN: 978-29564498-0-5.
13. Guarcello E., A Map on the World of Professional Identity. Visual Narration for Education and Care Workers (with Zonca P.), in PROCEEDINGS. Volume 1. IMMAGINI. International and Interdisciplinary

Conference IMMAGINI? Image and Imagination between Representation, Communication, Education and Psychology, n.1, 2017, pp. 1 – 9, ISBN: 978-3-03842-681-3.

#### **Articoli in rivista**

14. Guarcello E., La scuola ai tempi dell'umanità digitale. Industry 4.0, skills e capacità di valutazione, in Nuova Secondaria, ISSN: 1828 – 4582 (rivista **fascia A**).

15. Guarcello E., I musei del futuro e la narrazione: l'esperienza museale come pratica di pretesto (con Nosari S.), in Elephant & Castle, n. 21, 2019, pp. 4-21, ISSN: 1826-6118 (rivista scientifica).

16. Guarcello E., Educare alla sensibilità attraverso il domandare. Necessità e possibilità di una metodologia del pretesto (con Nosari S.), in Pedagogia e Vita, n. 2, 2019, pp. 3-10, ISSN: 0031-3777 (rivista **fascia A**).

17. Guarcello E., La sofferenza come marcatore di senso. L'esperienza dell'immedesimazione (con Nosari S.), in Metis, n. 9, 2019, p. 195-211, ISSN: 2240-9580, 2019 (rivista **fascia A**).

18. Guarcello E., "Narrative Competence" in Help and Care. The Contribution of Narrative Medicine, in International Journal of Humanities and Social Sciences, Vol. 9, n. 5, 2019, pp. 150-159, ISSN: 2220-8488 (rivista scientifica internazionale).

19. Guarcello E., Relazione educativa e medicina narrativa, in Orientamenti Pedagogici, n.2, 2017, pp. 387 – 408, ISSN: 0030-5391 (rivista **fascia A**).

20. Guarcello E., Narrare di sé attraverso immagini nella relazione d'aiuto, in Autonomie locali e servizi sociali, n. 1, 2017, pp.139 - 158, ISSN: 0392-2278.

21. Guarcello E., Dall'oscurità dello stare all'impertinenza dell'esserci. Esperienze 'taglianti' nella relazione di cura e formazione attraverso la narrazione per immagini, in Metis, anno VI, n. 2, 2016, ISSN: 2240-9580 (rivista **fascia A**).

22. Guarcello E., Il "guardiano delle meraviglie": onori e oneri del gruppo di lavoro (con Agnese R., Rossa V.), in Educare 0-3, n. 6, 2016, pp. 25 – 27.

23. Guarcello E., Potere, trama fitta e poliedrica forma. 'Usi' e abusi nella relazione educativa, in Orientamenti pedagogici, n.1, 2015, pp. 9-38, ISSN: 0030-5391 (rivista **fascia A**).

24. Guarcello E., Il potere nella relazione educativa di cura, in Autonomie Locali e servizi sociali, n.1, 2015, pp. 73-90, ISSN: 0392-2278.

25. Guarcello E., Regole al nido: limiti all'espressione di sé o strutture che fanno crescere, in Mondo Zero3, n. 6, 2014, pp. 11-14, ISSN: 2039-943X.

26. Guarcello E., Separarsi? Sì, grazie! Il lattante e l'inserimento al nido (con Morello S., Rossa V., Galetto O., Armellino S., Macarrone M.), in Bambini, 2013, pubblicazione on line, ISSN: 0393-4209 (rivista scientifica).

27. Guarcello E., La formazione allo studio e alla professione: il tutor e la tutorship, in Orientamenti Pedagogici, vol. 58, n. 2(344), 2011, pp. 273-282, ISSN: 0030-5391 (rivista **fascia A**).

28. Guarcello E., Potenziare la fiducia attraverso l'attività motoria (con Guarcello E.), in Scuola Materna, n. 6, 2011, pp. XIII-XX, ISSN: 2035-858X (rivista scientifica).

29. Guarcello E., Formarsi alla morte: una necessità per gli operatori d'aiuto (con Sermenato L.G.), in Nuovi Orizzonti, n. 4, 2010, pp. 15-18, ISSN: 2036-7139.

30. Guarcello E., Il desiderio del divenire, in Nuova Secondaria, n. 1, 2008, pp. 16-17, ISSN: 1828 – 4582 (rivista **fascia A**).

31. Guarcello E., Genitorialità bianca e genitorialità nera, in *La Famiglia*, n. 245, 2008, pp. 77-81, ISSN: 0392 – 2774 (rivista **fascia A**).
32. Guarcello E., I giovani e la responsabilità sociale, in *Nuova Secondaria*, n. 10, 2006, pp. 24-26, ISSN: 1828 – 4582 (rivista **fascia A**).
33. Guarcello E., Il ritorno dell'educazione del carattere in America, in *Nuova Secondaria*, n. 1, 2005, pp. 35-37, ISSN: 1828 – 4582 (rivista **fascia A**).
34. Guarcello E., Condividere esperienze (con Sermenato L.G.), in *Scuola Materna*, n. 18, 2004, pp. 45-46, ISSN: 2035-858X (rivista scientifica).
35. Guarcello E., Volontari nella rete, in *Educare.it*, n. 3, 2004, ISSN: 2039 - 943X (rivista **fascia A**, rivista on line).
36. Guarcello E., Giovani tra caso e scelta: il futuro scolastico -professionale, in *Nuova Secondaria*, n. 10, 2004, pp. 52-54, ISSN: 1828 – 4582 (rivista **fascia A**).
37. Guarcello E., Emozione ed anima dell'essere umano, in *Pedagogika*, n. 2, 2004, pp. 33-35, ISSN: 1595 – 2259 (rivista **fascia A**).
38. Guarcello E., Lasciar traccia di sé (con Sermenato L.G.), in *Scuola Materna*, 2004, n. 10, pp. 46-48, ISSN: 2035-858X (rivista scientifica).
39. Guarcello E., Dalla lettera alla sillaba. Gli strumenti della pedagogia clinica nel condurre il soggetto verso la lettura, in *Pedagogia Clinica*, n. 6, 2002, pp. 26-28.
40. Guarcello E., La ferita e l'arco della genialità, in *Babele*, n. 20, 2002, pp. 76-80, ISSN: 2035 – 7850.

#### **Recensioni**

41. Guarcello E., Recensione sul testo Loretta Fabbri, Claudio Melacarne, *Apprendere a scuola. Metodologie attive di sviluppo e dispositivi riflessivi*, Franco Angeli, Milano, 2015, pp. 1-139, in *Lessico di Etica Pubblica*, anno VIII, n.2, 2017, ISSN: 2039 – 2206 (rivista scientifica on line).

Data, 20.07.2022

Firma