

Paolo Bianchini

Professione:

- Professore associato di Storia dell'Educazione presso l'Università degli Studi di Torino, Dipartimento di Scienze dell'Educazione e della Formazione.

Incarichi ricoperti per conto del Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione:

- coordinatore nazionale della banca dati italiana sul manuale scolastico *EDISCO*
- coordinatore di progetti di ricerca finanziati dal Ministero della Pubblica Istruzione;
- coordinatore del Portale internazionale per la Storia dell'Educazione *History on Line* (www.history-on-line.eu);
- rappresentante della Facoltà di Scienze della Formazione presso il Centro per lo Studio della Storia dell'Università di Torino (CSSUT);
- Titolare dell'insegnamento di Storia della Pedagogia presso i Corsi di laurea in Scienze dell'Educazione e Interfacoltà per Educatori Professionali, nonché del corso di Pedagogia generale presso i Corsi di Laurea in Tecnico della Riabilitazione psichiatrica, Ortottica, Terapia della Neuro-psico motricità dell'età evolutiva, SUISM e presso il corso di Laurea magistrale in Scienze della Riabilitazione.

Campi di ricerca:

- storia dell'educazione e delle pratiche di diffusione della cultura in Europa tra XVIII e XX secolo;
- elaborazione per la pubblicazione elettronica di fonti, di strumenti di ricerca e di modalità di scrittura della storia attraverso i nuovi media.
- elaborazione e sperimentazione di nuove metodologie per la formazione e l'avviamento al lavoro di giovani svantaggiati e devianti.

Attività extra-accademiche:

- consulente della Provincia di Torino, assessorato all'istruzione;
- coordinatore e formatore in progetti educativi promossi dalla Provincia di Torino;
- Consulente dell'Osservatorio sull'Economia Civile, Camera di Commercio di Torino.
- Consulente della rassegna Biennale Democrazia

Curriculum professionale

L'evoluzione dei miei interessi scientifici è strettamente connessa con le mie vicende personali, che hanno fatto sì che la passione per l'educazione condotta sul campo in qualità di educatore professionale e quella per la storia e per la pedagogia si incrociassero in un primo tempo e poi si sovrapponevano.

1994/95:

- Borsista a Parigi presso l'Università Sorbonne Paris IV. La borsa mi è stata assegnata per redigere la tesi, sotto la direzione del prof. Luciano Guerci, professore ordinario di Storia moderna, e del prof. Daniel Roche, membro del Collège de France. La tesi era incentrata sulla figura dell'ex gesuita Augustin Barruel, attraverso il quale ho analizzato le modalità di propaganda e di acculturazione elaborate dagli anti-illuministi e dai contro-rivoluzionari francesi.

1996:

- Laurea in Storia moderna conseguita presso l'Università degli Studi di Torino, Facoltà di Lettere e Filosofia, con la votazione di 110/110, lode e dignità di stampa.
- Servizio civile in qualità di educatore presso l'Associazione Metropolitana, operante nel campo del disagio minorile a Torino.
- Conseguimento del brevetto di 1° livello del Programma di Arricchimento Strumentale elaborato da Reuven Feuerstein; applicazione dello stesso metodo di apprendimento cognitivo con supervisione.

1997:

- Borsista presso la Fondazione Einaudi di Torino, al fine di proseguire le ricerche sulle teorie e le pratiche pedagogiche ed educative nella Francia dei Lumi.
- (1997/1998) Educatore e formatore all'interno del progetto "Insieme per il lavoro", finanziato dall'Unione Europea con fondi "Youthstart". Il progetto ha sperimentato l'applicazione del metodo per la formazione professionale di giovani a rischio elaborato in Francia da Bertrand Schwartz. Tale sperimentazione è stata valutata positivamente e adottata dal sistema di formazione professionale del Comune di Torino. L'esperienza è stata monitorata e descritta da A. Luciano, *Imparare lavorando. La nuova scuola dell'obbligo e il lavoro*, Utet Libreria, Torino, 1999.

1998:

- (1998/2000) Dottorando di ricerca in Storia della società in età moderna presso la Facoltà di Lettere e Filosofia di Torino. Tema delle mie indagini, a metà tra storia e pedagogia: l'evoluzione delle pratiche educative e d'istruzione in Francia tra Settecento e Ottocento attraverso lo studio dell'anti-Illuminismo. Ho conseguito il titolo di Dottore di ricerca il 26 gennaio 2001.
- Titolare di un contratto di ricerca presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione, al fine di partecipare con il Gruppo di ricerca nazionale sull'editoria scolastica alle ricerche sulle trasformazioni dei libri scolastici e delle metodologie d'insegnamento in Italia tra XVIII e XX secolo.

1999:

- Titolare di un contratto di ricerca con l'Università Cà Foscari di Venezia per partecipare all'edizione critica della *Scienza della Legislazione* di Gaetano Filangieri, sotto la guida del prof. Vincenzo Ferrone. All'interno di tale progetto mi è stata affidata specificamente l'analisi del IV libro dell'opera, dedicato alle *Leggi che riguardano l'educazione, i costumi e l'istruzione pubblica*.
- (1999/2001) Responsabile e coordinatore del progetto Job-club, finanziato dalla Regione Piemonte, per la sperimentazione e l'implementazione di un servizio pubblico per l'orientamento professionale e la ricerca occupazionale.
- Titolare di un contratto di ricerca presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione, per proseguire le ricerche sull'evoluzione delle pratiche didattiche in Italia tra XVIII e XX secolo.

2000:

- (2000/2001) Docente a contratto di Storia dell'Educazione presso la Scuola interfacoltà di Scienze Motorie dell'Università di Torino.
- Borsista presso la Fondazione Giuseppe Tovini di Brescia per proseguire le ricerche sulla storia della scuola e dell'educazione in Francia tra Settecento e Ottocento.
- Titolare di un contratto di ricerca presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione di Torino per l'installazione e l'implementazione della banca dati italiana sul manuale scolastico (*Edisco*).
- Membro dell'équipe internazionale, diretta dal prof. Pierre Caspard presso l'Institut National de Recherche Pédagogique di Parigi, per la redazione della nuova edizione della *Guide internationale d'histoire de l'Education* (consultabile all'url:

<http://bdd.inrp.fr:8080/mgi/MultiWelcome.html>) con l'incarico di curare le notizie relative all'Italia.

2001:

- ricercatore in Storia dell'Educazione a tempo indeterminato (concorso espletato nel luglio dello stesso anno) presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Torino.
- Responsabile del progetto Kaleidos, finanziato dal Comune di Torino per l'integrazione di giovani adulti extracomunitari nel mondo del lavoro.

2002:

- Fondatore e direttore nazionale della banca dati italiana sul manuale scolastico (*Edisco*). La banca-dati sul manuale scolastico è consultabile presso l'url: www.historyonline.eu/edisco

2003:

- docente di Educazione comparata presso l'Università della Valle d'Aosta, Facoltà di Formazione primaria e di Scienze dell'infanzia.
- docente di Pedagogia generale e sociale presso l'Università degli studi di Torino, Facoltà di Medicina, Corso di laurea in Esperto della riabilitazione psichiatrica.

2004:

- docente presso l'8° *Corso universitario multidisciplinare di educazione allo sviluppo*, organizzato da Università di Torino, UNICEF e Politecnico di Torino, sul tema "Analfabetismo ed esclusione sociale: il ruolo della scuola", 25 marzo 2004;
- docente di Educazione comparata presso l'Università della Valle d'Aosta, Facoltà di Formazione primaria e di Scienze dell'infanzia.
- docente di Pedagogia sociale e modalità di accesso alle cure presso l'Università degli studi di Torino, Facoltà di Medicina, Corso di laurea in Esperto della riabilitazione psichiatrica.
- docente di Letteratura per l'infanzia presso l'Università della Valle d'Aosta, Facoltà di Formazione primaria e di Scienze dell'infanzia.

2005:

- (2005/2011) giudice onorario presso la Corte d'Appello del Tribunale di Torino, Sezione Minori.
- Coordinatore e vice-presidente del Corso di Laurea in Educazione professionale dell'Università di Torino (sino all'a.a. 2012/13)

- docente di Educazione comparata e di Letteratura per l'infanzia presso l'Università della Valle d'Aosta, Facoltà di Formazione primaria e di Scienze dell'infanzia.
- docente di Pedagogia sociale e modalità di accesso alle cure presso l'Università degli studi di Torino, Facoltà di Medicina, Corso di laurea in Esperto della riabilitazione psichiatrica.
- Coordinatore e responsabile scientifico del progetto *Ciclo di seminari su criticità e fattori di protezione: una ricerca-azione sui bisogni educativi e assistenziali nella VI circoscrizione della Città di Torino*, finanziato dalla Provincia di Torino.

2006:

- docente di Letteratura per l'infanzia presso l'Università della Valle d'Aosta, Facoltà di Formazione primaria e di Scienze dell'infanzia.
- docente di Letteratura per l'infanzia presso il corso abilitante per insegnanti di sostegno della scuola elementare presso l'Università di Torino.
- docente di Pedagogia sociale e modalità di accesso alle cure presso l'Università degli studi di Torino, Facoltà di Medicina, Corso di laurea in Esperto della riabilitazione psichiatrica.

2007:

- docente di Storia dell'Educazione fisica presso l'Università degli Studi di Torino, SUIISM, sede di Asti.
- docente di Letteratura per l'infanzia e di Didattica della Storia presso il corso abilitante per insegnanti di sostegno della scuola elementare presso l'Università di Torino.
- docente di Pedagogia sociale e modalità di accesso alle cure presso l'Università degli studi di Torino, Facoltà di Medicina, Corso di laurea triennale in Tecnico della riabilitazione psichiatrica.
- Visiting professor presso la Universidade de São Paulo, Faculdade de Educação, Brasile.

2008:

- docente di Storia dell'Educazione fisica presso l'Università degli Studi di Torino, SUIISM, sede di Asti.
- docente di Pedagogia sociale e modalità di accesso alle cure presso l'Università degli studi di Torino, Facoltà di Medicina, Corso di laurea triennale in Esperto della riabilitazione psichiatrica.
- Docente di Storia dell'Educazione presso l'Università di Torino, Corso di Laurea specialistico interfacoltà in Scienze della riabilitazione;

- Organizzatore e relatore al convegno *La scuola e la cultura italiana attraverso i libri di testo e di lettura. Verso nuovi metodi di analisi e di interpretazione*, Torino, 10-11 aprile 2008;
- Professeur invité presso l'Institut Nationale de Recherche Pédagogique di Parigi, (maggio-luglio);
- Membro della Commissione scientifica del III Seminário Internacional Escola e Cultura, Pontificia Universidade Católica de São Paulo, 25-28 agosto 2008

2009:

- docente di Storia dell'Educazione fisica presso l'Università degli Studi di Torino, SUIISM, sede di Asti.
- docente di Pedagogia sociale e modalità di accesso alle cure presso l'Università degli studi di Torino, Facoltà di Medicina, Corso di laurea triennale in Esperto della riabilitazione psichiatrica.
- docente di Storia dell'Educazione presso l'Università di Torino, Corso di Laurea specialistico interfacoltà in Scienze della riabilitazione;
- organizzatore e relatore del convegno *La professione dell'educatore. Quale presente, quale futuro?*, Torino, 31 gennaio 2009.

2010:

- docente del corso di Storia dell'educazione presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione dell'Università di Torino;
- docente di Storia dell'Educazione fisica presso l'Università degli Studi di Torino, SUIISM, sede di Asti.
- docente di Pedagogia sociale e modalità di accesso alle cure presso l'Università degli studi di Torino, Facoltà di Medicina, Corso di laurea triennale in Esperto della riabilitazione psichiatrica.
- docente di Storia dell'Educazione presso l'Università di Torino, Corso di Laurea specialistico interfacoltà in Scienze della riabilitazione;
- Docente di Relazione educativa con l'adolescente al Master di primo livello *Esperto nei processi educativi in adolescenza*.

2011:

- docente del corso di Storia dell'educazione presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione dell'Università di Torino;

- docente di Pedagogia generale presso l'Università degli Studi di Torino, SUIISM, sede di Torino.
- docente di Pedagogia sociale e modalità di accesso alle cure presso l'Università degli studi di Torino, Facoltà di Medicina, Corso di laurea triennale in Esperto della riabilitazione psichiatrica.
- docente di Storia dell'Educazione presso l'Università di Torino, Corso di Laurea specialistico interfacoltà in Scienze della riabilitazione;
- Docente di Relazione educativa con l'adolescente al Master di primo livello *Esperto nei processi educativi in adolescenza*.

2012:

- docente del corso di Storia dell'educazione presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione dell'Università di Torino;
- docente di Pedagogia generale presso l'Università degli Studi di Torino, SUIISM, sede di Torino.
- docente di Pedagogia generale e sociale presso l'Università di Torino, Corso di Laurea in Ortottica
- docente di Pedagogia generale e sociale presso l'Università di Torino, Corso di Laurea in Terapia della Neuro-psico motricità dell'età evolutiva
- docente di Pedagogia sociale e modalità di accesso alle cure presso l'Università degli studi di Torino, Facoltà di Medicina, Corso di laurea triennale in Tecnico della riabilitazione psichiatrica.
- docente di Storia dell'Educazione presso l'Università di Torino, Corso di Laurea specialistico in Scienze della riabilitazione;

2013:

- docente del corso di Storia dell'educazione presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione dell'Università di Torino;
- docente presso il corso “La salute mentale in età evolutiva: elaborare strumenti professionalizzanti per gli interventi in ambito socio-educativo”, organizzato dalla Provincia autonoma di Trento per gli operatori delle comunità socio-terapeutiche.
- docente di Pedagogia generale presso l'Università degli Studi di Torino, SUIISM, sede di Torino.
- docente di Pedagogia generale e sociale presso l'Università di Torino, Corso di Laurea in Ortottica

- docente di Pedagogia generale e sociale presso l'Università di Torino, Corso di Laurea in Terapia della Neuro-psico motricità dell'età evolutiva
- docente di Pedagogia sociale e modalità di accesso alle cure presso l'Università degli studi di Torino, Facoltà di Medicina, Corso di laurea triennale in Tecnico della riabilitazione psichiatrica.
- docente di Storia dell'Educazione presso l'Università di Torino, Corso di Laurea specialistico in Scienze della riabilitazione.

Attesto che tutto quanto dichiarato nel presente curriculum corrisponde a verità.

In Fede
Paolo Bianchini

Pubblicazioni

- *La Stampa pedagogica: educazione e scuola nei repertori dei giornali europei tra XVIII e XX secolo*, in "Annali di storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche", 1998, 5, pp. 327-334;
- *Le annotazioni manoscritte di Augustin Barruel ai "Mémoires pour servir à l'histoire du jacobinisme"*, in "Annali della Fondazione Einaudi", XXXIII, 1999, pp. 367-443;

- *La mia strada alla storia, colloquio di Michel Vovelle con Paolo Bianchini*, in "Studi storici", 1999, 3, pp. 657-680;
- *Libri per la scuola e pratiche d'insegnamento in Piemonte alla fine del Settecento*, in G. Chiosso (a cura di), *Il libro per la scuola in Italia tra Sette e Ottocento*, La Scuola, Brescia, 2000, pp. 11-60;
- *Una fonte per la storia dell'istruzione e dell'editoria in Italia: il libro scolastico*, in "Contemporanea", anno III, gennaio 2000, 1, pp. 175-182;
- *Educazione Cultura e Politica nell'età dei Lumi. I gesuiti e l'insegnamento dopo la soppressione della Compagnia di Gesù*, Libreria Stampatori, Torino, 2001;
- *Barruel anti-philosophe. Gli anni prima della Rivoluzione*, tesi di dottorato del XII ciclo sostenuta con esito positivo presso l'Università degli studi di Torino il 26 gennaio 2001. Tutor: prof. Luciano Guerci.
- *Voci: Pedagogia, Scuola, Università in Nova, Enciclopedia multimediale Utet*, Utet, Torino, 2002.
- *Tra fedeltà e innovazione: la costruzione dell'identità gesuitica*, in "Annali di Storia dell'Esegesi", 2002, pp. 369-383;
- *Les jésuites et l'enseignement secondaire en France de 1762 à 1820*, in *Ische XXIV*, International Standing Conference for the History of Education, Paris, 2002, pp. 36-37.
- *Tra utopia e riforma della scuola: la metodica e il libro per l'istruzione elementare nell'Italia della Restaurazione*, in G. Chiosso (a cura di), *TESEO, Repertorio degli editori per la scuola nell'Italia dell'Ottocento*, Editrice Bibliografica, Milano, 2003, pp. XXIX-XLVIII. Nello stesso volume ho curato le schede dei seguenti editori: *Amosso, Baglione, Barbiè, Baricco e Arnaldi, Bellardi, Appiotti e Giorsini, Bianco, Binelli, Bocca, Borgo e Raspi, Botta, Brignolo, Giulio Bovo, Camilla e Bertolero, Campagno, Canfari, Casanova, Cassone, Castellazzo, Chirio e Mina, Falletti, Favale, Fea, Fecia, Fodratti, Fontana, Fory e Dalmazzo, Galimberti, Ghiringhello, Gianini e Fiore, Giudici e Strada, Isoardi, Lobetti-Bodoni, Maggi, Paglieri, Pane, Panialis, Pic, Pila, Pomba, Racca e Bressa, Reviglio, Reycends, Riba, Roux e Favale, Scuola tipografica Michelerio, Serra, Soffietti, Speirani, Tipografia scolastica, Tipografia vescovile San Vincenzo, Unione dei maestri, Vecco.*
- Gaetano Filangieri, *La Scienza della Legislazione*, tomo IV, *Delle leggi che riguardano l'educazione, i costumi e l'istruzione pubblica*, Centro Studi sull'Illuminismo Stiffoni, Venezia, 2004;
- *La presa della Bastiglia*, in *Dizionario di storia e storiografia*, Garzanti, Milano, 2003. Nella stessa opera ho curato la traduzione della voce *Rivoluzione francese* di Michel Vovelle, t. III;

- *La dispersione scolastica in Italia: dalla quantità alla qualità della permanenza a scuola*, in G. Chiosso (a cura di), *La condizione dell'infanzia e dell'adolescenza nella scuola italiana*, Miur-Istituto Tecnico Quintino Sella, Torino, 2004, pp. 16-38;
- *Giovanni Antonio Rayneri*, in R. Allio (a cura di), *Maestri dell'Università di Torino, Dal Settecento al Novecento*, Il Segnalibro, Torino, 2004, pp. 366-367; *Quando il libro scolastico serve per fare storia*, in "Nuova Secondaria", 3, novembre 2004, pp. 14-17. *L'uso politico del mito: il complotto giudaico in Europa tra Settecento e Ottocento*, in P. Sibilla-G. Chiosso (a cura di), *Alfabetizzazione, scolarizzazione e processi formativi nell'arco alpino. Itinerari di studio, temi di ricerca e prospettive d'intervento*, Libreria Stampatori, Torino, 2005, pp. 149-172;
- Paolo Bianchini-Dino Carpanetto (a cura di), *Atlante storico del mondo*, De Agostini, Novara, 2005
- (a cura di), *Morte e resurrezione di un Ordine religioso. La Compagnia di Gesù durante la soppressione (1759-1814)*, Vita & Pensiero, Milano, 2006;
- *Alternando si impara*, in AA.VV., *Alternanza scuola-lavoro: riflessioni, esperienze e strumenti*, Provincia di Torino, Torino, 2006;
- *L'educazione delle élites nell'età moderna*, in G. Chiosso (a cura di), *L'educazione nell'Europa moderna. Teorie e istituzioni dall'umanesimo al primo Ottocento*, Mondadori, Milano, 2007;
- (in collaborazione con G. Bandini), *Fare storia in rete*, Carocci, Firenze, 2007;
- P. Bianchini, *Educare all'obbedienza. Pedagogia e politica in Piemonte tra Antico regime e Restaurazione*, SEI, Torino, 2008;
- (in collaborazione con G. Bandini), *Innovative Experiences in Digital History of Education: the Case of Reseducationis.it*, in Vito Cappellini and James Hemsley (editors), *Electronic Imaging & the Visual Arts. EVA 2008 Florence. Proceedings*, Pitagora Editrice, Bologna, 2008, pp. 174-179. *Giuseppe Salomone, Enrico Schioppo, Società Tipografica Editrice Nazionale (STEN)*, in G. Chiosso (a cura di), *TESEO '900, Editori scolastico-educativi del primo Novecento*, Editrice Bibliografica, Milano, 2008. *Gente che passa il confine dal subire all'agire. L'emergere di forme inedite di azione sociale a cura di Paolo Bianchini*, in "Animazione Sociale", 245, 2010, pp. 3-11.
- *Educare nell'epoca delle passioni tristi*, in "École", 79, 2010, pp. 18-20.
- (a cura di), *Le origini delle materie. Discipline, programmi e manuali scolastici in Italia*, Sei, Torino, 2010.
- *Popular education – rights and duties: school reforms in the Sardinian Kingdom between the eighteenth and nineteenth centuries*, in "Paedagogica Historica", 47 (february-april 2011), pp. 109-121.

- *La scuola delle mogli*, in Anna Cantaluppi, Walter E. Crivellin, Bruno Signorelli (a cura di), *Le figlie della Compagnia. Casa del Soccorso, Opera del Deposito, Educatorio duchessa Isabella tra età moderna e contemporanea*, Compagnia di San Paolo, Torino, 2011, pp. 163-180.
- *La preistoria e l'Oriente antico*, in Giorgio Chiosso (a cura di), *Pedagogia. Dall'antichità all'alto Medioevo, per il primo biennio del Liceo delle Scienze umane*, Einaudi scuola, Torino, 2011, vol. I, pp. 1-62.
- *Età dei Lumi ed età napoleonica*, in Giorgio Chiosso (a cura di), *Pedagogia. Dal basso Medioevo a oggi. Per il secondo biennio e il quinto anno del Liceo delle Scienze umane*, vol. 2, pp. 135-216, Torino, Einaudi Scuola, 2011;
- *Educare alla tradizione. I gesuiti e la scuola tra soppressione e Restaurazione*, in "Società e Storia", vol. 134, 2011, pp. 689-708;
- *La ricezione della pedagogia asburgica nel Piemonte sabauda*, in Simonetta Polenghi (a cura di), SEI, Torino, 2012, pp. 149-178.
- *L'educazione alla democrazia tra moralità e azione*, in "Minori e Giustizia", n. 2012/3, pp. 49-57.
- *Da "casa" a "scuola". L'Educatorio Duchessa Isabella*, in W. Barberis (a cura di), *La Compagnia di San Paolo*, Einaudi, Torino, 2013, vol. 2, pp. 435-466.
- *Popular education – rights and duties: school reforms in the Sardinian Kingdom between the eighteenth and nineteenth centuries*, in BRASTER, Sjaak, SIMON, Frank & GROSVENOR, Ian (eds.): *A History of Popular Education. Educating the People of the World*, London&New York, Routledge, 2013, 246 pp. ISBN: 978-0-415-83445-2.
- *Voci: Giuseppe Anselmi, Ludovico Arborio di Gattinara, Giuseppe Bayma, Prospero Balbo, Romualdo Bobba, Carlo Botta, Francesco Brayda, Francesca Carassale, Gian Francesco Galeani Napione, Sigismondo Gerdil, Vincenzo Gioberti, Sebastiano Giraud, Luigi Edoardo Goltieri, Ernesto Lama, Angelo Mosso, Michele Ponza, Giovanni Antonio Rayneri, Nicolao Sottile, Cesare Taparelli D'Azeglio, Luigi Taparelli D'Azeglio, Enrico Vasco (con G. Chiosso), Anton Maria Vassalli Eandi*, in G. Chiosso (a cura di), *Dizionario Biografico degli Educatori*, Editrice Bibliografica, Milano, 2013, in corso di stampa
- *Un presente in cui narrare il passato per aprirsi al futuro*, in "Animazione Sociale", maggio 2013, pp. 45-52.
- *Manuels scolaires, le soupçon. Entre instruction et politique*, in "Le Monde diplomatique", septembre 2013, n° 714, pp. 17-20
- *Los colegios jesuitas y la competencia educativa en el mundo católico (de 1650 a la supresión)*, in P. Bianchini-A. Romano, *De los colegios a las universidades. Los jesuitas en el ambito de la educación superior*, Universidad Ibero-Americana, Ciudad de Mexico, 2013.

- *E-mile utopia 250*. Documentario Live. Numero di deposito SIAE : 908018A. Andato in scena per la prima volta il 12 aprile 2013 al Teatro Piccolo Regio di Torino
- *D'où viennent les manuels scolaires ?*, in « Manière de voir », octobre-novembre 2013, n° 131, pp. 42-45.
- *Il libro per la scuola tra didattica, politica ed economia*, in “Spaziofilosofico”, n° 10 (2014), “Educazione”, <http://www.spaziofilosofico.it/category/numero-10/>
- (con Marc Moyon), *School textbooks and teachers training between past and present. Proceedings of the International Conference, Limoges, 3-4 juin 2013*, in “History of Education and Children Literature”, june 2014, in corso di stampa