

Prof.ssa Carla Tinti

Professore Associato confermato presso l'Università di Torino, Facoltà di Psicologia. Settore scientifico disciplinare M-PSI/01.

Abilitazione Scientifica Nazionale al ruolo di Professore Ordinario per il settore concorsuale 11E/1 (Psicologia generale, psicobiologia e psicomетria).

Laurea in Psicologia e Dottorato di Ricerca in Scienze Cognitive, Università di Torino.

Fondatrice e membro di Ludis S.r.l Spin-Off Accademico e Start-Up innovativa per la ricerca, lo sviluppo e l'intervento per i disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo.

PRODOTTI DELL'ATTIVITÀ DI RICERCA

- Schmidt S., Muzzulini B., Levine L., Tinti C. (2021). Sources of Bias in Memory for Emotional Reactions to Brexit: Current Feelings Mediate the Link between Appraisals and Memories. *Applied Cognitive Psychology*, accettato per la pubblicazione. DOI: 10.1002/acp.3806.
- Levine L., Murphy G., Lench H., Greene C. Loftus, E., Tinti, C., Schmidt S., Muzzulini B., Grady R., Stark S., Stark, C. (2021). Remembering Facts versus Feelings in the Wake of Political Events. *Cognition and Emotion*, accettato con revisione.
- Tinti C., Re A.M., L'intelligenza del genio (2021). *Giornale Italiano di Psicologia*, accettato per la pubblicazione.
- Limata T., Bucciarelli M., Schmidt S., Tinti C., Ianì F. (2020). Il ruolo del corpo durante il recupero di tracce mnestiche: quando la postura non aiuta il ricordo. *Sistemi Intelligenti*, 1-4. DOI: 10.1422/98351
- Muzzulini B., Tinti C., Conway, M., Testa S., Schmidt S. (2020). Flashbulb memory: Referring back to Brown and Kulik's definition, *Memory*, 28(6), 766–782. DOI:10.1080/09658211.2020.1778035.
- Tinti, C., Trapani, I. (2019) Imparare a ragionare... Questione di punti di vista. *Giornale Italiano di Psicologia*, 895-899. DOI: 10.1421/95568
- Sini, B., Muzzulini, B., Schmidt, S., & Tinti, C. (2018). School motivation: A comparison between Kenya and Italy. *The Journal of Educational Research*, 111 (6), 746–755. DOI:10.1080/00220671.2018.1427035.
- Leo F., Tinti C., Chiesa S., Cavaglià R., Schmidt S., Cocchi E., Brayda L. (2018). Improving spatial working memory in blind and sighted youngsters using programmable tactile displays *SAGE Open Medicine*, (6) 1–16. DOI: 10.1177/2050312118820028
- Chiesa S., Schmidt S., Tinti C., Cornoldi C. (2017). Allocentric and contra-aligned spatial representations of a town environment in blind people, *Acta Psychologica* Volume, 180, October 2017, 8-15. DOI: 10.1016/j.actpsy.2017.08.001
- Cavallo A., Ansuini C., Gori M., Tinti C., Tonelli A., Becchio C. (2017). Anticipatory action planning in blind and sighted individuals, *Scientific Reports*. 7:44617. DOI:10.1038/srep44617.
- Tinti C., Schmidt S., Testa S., Levine L. (2014). Distinct processes shape flashbulb and event memories, *Memory and Cognition*, 42, 539-551.
- Schmidt S., Tinti C., Fantino M., Mammarella I. C., Cornoldi C. (2013). Spatial representations in blind people: The role of strategies and mobility skills, *Acta Psychologica* 142, 43–50.
- Levine L., Schmidt S., Kang H., Tinti C. (2012). Remembering the Silver Lining: Reappraisal and Positive Bias in Memory for Emotion, *Cognition and Emotion*, 26 (5), 871-884.
- Cattaneo Z., Fantino M., Tinti C., Silvanto J., Pascual-Leone A., Vecchi T. (2011). Spatial biases in peripersonal space in sighted and blind individuals revealed by a haptic line bisection paradigm, *Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance*, 37 (4), 1110–1121.

- Cattaneo Z., Fantino M., Silvanto J., Tinti C., Vecchi T. (2011). Blind individuals show pseudoneglect in bisecting numerical Intervals, *Attention, Perception & Psychophysics*, 73(4), 1021-8.
- Tinti C., Schmidt S., Businaro N. (2011). Pain and emotions reported after childbirth and recalled six months later: The role of controllability, *Journal of Psychosomatic Obstetrics and Gynecology*, 32 (2), 98-103.
- Schmidt S., Tinti, C., Levine L., Testa S. (2010). Appraisals, Emotions and Emotion Regulation: An Integrative Approach, *Motivation and Emotion*, 34, 63- 72.
- Cattaneo Z., Fantino M., Silvanto J., Tinti C., Pascual-Leone A., Vecchi T. (2010). Symmetry perception in the blind, *Acta Psychologica*, 134 (3), 398-402.
- Cattaneo Z., Fantino M., Tinti C., Silvanto J., Vecchi T. (2010). Crossmodal interaction between the mental number line and peripersonal haptic space representation in sighted and blind individuals, *Attention, Perception & Psychophysics*, 72 (4), 885-890.
- Latini Corazzini L., Tinti C., Schmidt S., Mirandola C., Cornoldi C. (2010). Developing spatial knowledge in the absence of vision: allocentric and egocentric representations generated by blind people when supported by auditory cues, *Psychologica Belgica*, 50-3&4, 327-334.
- Schmidt S., Tinti C., Levine L., Businaro N. (2010). The High School Diploma Examination: relations among appraisals, emotions, and coping, *Rassegna di Psicologia*, 27(1), 79-95.
- Cornoldi C., Tinti C., Mammarella I.C., Re A.M., Varotto D. (2009). Memory for an imagined pathway and strategy effects in sighted and in totally congenitally blind individuals, *Acta Psychologica*, 130, 11-16.
- Tinti C., Schmidt S., Sotgiu I., Testa S., Curci A. (2009). The Role of Importance/Consequentiality Appraisal in Flashbulb Memory Formation: The Case of the Death of Pope John Paul II. *Applied Cognitive Psychology*. 23, 236-253.
- Tinti C., Schmidt S., Curci A. (2009). Valutazione cognitiva e ricordo di eventi pubblici di forte impatto emotivo: la morte di Papa Giovanni Paolo II, *Giornale Italiano di Psicologia*, 4, 795-819.
- Galati D., Sini B., Tinti C., Testa S. (2008). The lexicon of emotion in the neo-latin languages. *Social Science Information*, 47 (2), 205-220.
- Schmidt S., Sotgiu I., Tinti C., Curci A., Businaro N., Galati D. (2007). The effects of religious involvement on short-term psychological Reactions to the death of Pope John Paul II: A study on an italian sample. *Social Behavior and Personality*, 35 (3), 417-428.
- Schmidt S., Tinti C., Verde G., Galati D. (2007). L'impatto del pensionamento sul benessere psicofisico e sulla qualità della vita, *Psicologia della salute*, 2/(2007), 71-86.
- Tinti C., Adenzato M., Tamietto M., Cornoldi C. (2006). Visual experience is not necessary for efficient survey spatial cognition: Evidence from blindness. *The Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 59 (7), 1306-1328
- Galati D., Schmidt S., Sini B., Tinti C., Manzano M., Roca M., Estaún Ferrer S. (2005). Emotional experience in Italy, Spain, and Cuba: A cross-cultural comparison. *Psychologia: An International Journal of Psychology in the Orient*, 48 (4), 268-287.
- Vecchi T., Tinti C., Cornoldi C. (2004). Spatial Memory and integration processes in congenital blindness. *NeuroReport*, 15 (18), 2787-2790.
- Galati D., Sini B., Schmidt S., Tinti C. (2003). Spontaneous facial expression in congenitally blind and sighted children aged 8-11. *Journal of Visual Impairment & Blindness*, 97 (7),
- Galati D., Sini B., Schmidt S., Tinti C., Miceli R. (2002). Disgust facial expressions in congenitally blind children. *Emotion Researcher*, 16 (4), 10-11.
- Galati D., Tamietto M., Tinti C. (2001). La coscienza tra filosofia e scienza, *Rivista Italiana di Estetica*, 18, 8-36.
- Tinti C., Galati D., Vecchio. M.G., De Beni R. e Cornoldi C. (1999). Interactive auditory and visual images in persons who are totally blind. *Journal of Visual Impairment & Blindness*, 93 (9), 579-583.

- Galati D., Sini B., Tinti C., Miceli R. (1999). L'espressione facciale delle emozioni nei bambini ciechi congeniti di età compresa tra gli 8 e gli 11 anni. Osservazione e decodifica dell'espressione delle emozioni. *Ricerche di Psicologia*, 4 (23), 103-126.
- Tinti C., Cornoldi, C., Marschark, M. (1997). Modality-specific auditory imaging and the interactive imagery effect. *European Journal of Cognitive Psychology*, 9 (4), 417-436.

Volumi, capitoli di libri e curatele

- Mauri A., Tinti C., (a cura di) (2006). *Psicologia della salute: contesti di applicazione dell'approccio biopsicosociale*. Torino, UTET.
- Galati D., Tamietto M., Tinti C. (a cura di) (2004). *Prospettive sulla coscienza. Processi di sviluppo e comprensione sociale*, Roma, Carocci.
- Galati D., Tamietto M., Tinti C. (2004). Lo studio della coscienza dalla tradizione filosofica alla psicologia scientifica contemporanea. In: *Prospettive sulla coscienza. Processi di sviluppo e comprensione sociale*, a cura di D. Galati, C. Tinti, Roma, Carocci.
- Mauri A., Tinti C. (2002). Formare alla comunicazione. Uno strumento di crescita nelle relazioni interpersonali. Trento, Erickson.
- Schmidt S., Tinti C., (2002). Le emozioni. In: *Processi cognitivi e personalità. Introduzione alla psicologia*, a cura di G. Pravettoni, M. Miglioretti, Milano, Franco Angeli, 118-137.
- Tinti C., Schmidt S. (2002). La motivazione. In: *Processi cognitivi e personalità. Introduzione alla psicologia*, a cura di G. Pravettoni, M. Miglioretti, Milano, Franco Angeli, 138-158.
- Galati D., Sini B., Tinti C. (2002). La struttura semantica del lessico emozionale nelle lingue neolatine. In Bellelli G., Curci A. (a cura di), *Emozioni: cultura, comunicazione, benessere*. Bari: Progedit, 59-69.
- Tinti C., Dinetti D. (1999). La comunicazione non-verbale. In: *Formare i formatori. Una proposta di aggiornamento per gli insegnanti di lingua*, a cura di M. Negri, M. A. Villamira e J. I. Villar. Milano, Franco Angeli, 252-264.
- Tinti C., Dinetti D. (1999). Il gruppo ed elementi che possono facilitare la comunicazione quando si lavora in gruppo. In: *Formare i formatori. Una proposta di aggiornamento per gli insegnanti di lingua*, a cura di M. Negri, M. A. Villamira e J. I. Villar. Milano, Franco Angeli, 265-277.
- Tinti C. (1999). L'apprendimento. In: *Formare i formatori. Una proposta di aggiornamento per gli insegnanti di lingua*, a cura di M. Negri, M. A. Villamira e J. I. Villar, Milano, Franco Angeli, 294-307.
- Dinetti D., Tinti C. (1999). Atteggiamento strategico e motivazione. In: *Formare i formatori. Una proposta di aggiornamento per gli insegnanti di lingua*, a cura di M. Negri, M. A. Villamira e J. I. Villar, Milano, Franco Angeli, 308-319.